

## Revue de presse

### Août 2017

Cette revue de presse propose une sélection d'articles de la presse quotidienne et hebdomadaire, ainsi que de sites Internet, sur le secteur des accueils collectifs de mineurs.

#### Table des matières

<b>Du côté des accueils de loisirs .....</b>	<b>2</b>
Bilan de l'été .....	2
Des centres qui s'adaptent aux publics accueillis .....	3
Mixité dans les centres de loisirs : entre enfants valides et handicapés .....	3
Rythmes scolaires .....	3
<b>Du côté des colonies de vacances .....</b>	<b>5</b>
Sécurité .....	5
La mixité sociale dans les colos existe-elle encore ? .....	5
Mixité dans les colos : entre enfants valides et handicapés .....	6
Le vivre ensemble dans les colos .....	6
C'est quoi la colo ? .....	7
Les enfants aiment la colo .....	8
Des dispositifs d'aides aux premiers départs .....	8
Des accidents .....	9
Un directeur suspecté d'agressions sexuelles .....	10
Des articles suite à la campagne de la JPA .....	10
Baisse de la fréquentation .....	11
<b>Du côté des études .....</b>	<b>12</b>

**Observatoire des Vacances et des Loisirs des Enfants et des Jeunes**

*Association constituée de la JPA et de l'UNAT*

7 rue Pérignon, 75015 PARIS

07.68.33.68.59 / [ovlej@ovlej.fr](mailto:ovlej@ovlej.fr) / [www.ovlej.fr](http://www.ovlej.fr)

## Du côté des accueils de loisirs

Début août, de nombreux articles portent sur le programme d'activités du mois d'août ou sur l'annonce de la fermeture des accueils de loisirs et leur réouverture à la rentrée. Fin août, les articles portent sur les inscriptions pour la rentrée. Ces articles ne sont pas mentionnés dans cette revue de presse.

### Bilan de l'été

Début août, de très nombreux articles portent sur un bilan du mois de juillet. Quelques articles, moins nombreux, sont également parus fin août, sur le bilan du mois d'août ou de l'été.

Fréquentation, activités proposées à l'intérieur des centres et à l'extérieur, mini-camps et nombre d'animateurs sont abordés dans ces articles. Les articles indiquent, en général, que la fréquentation a été positive (« bonne fréquentation », « forte fréquentation », « fréquentation exceptionnelle ») et donnent le nombre d'enfants accueillis par jour.

### L'accueil de loisirs a fait le plein en juillet

Ouest-France, 5 août 2017

« Au mois de juillet, la fréquentation a été exceptionnellement intense et le rythme des activités, particulièrement actif. » Pour la première fois, un mini-séjour de deux jours a été proposé aux plus petits. Compte tenu de sa réussite, il sera renouvelé l'été prochain.

### Bonne fréquentation estivale à l'accueil de loisirs

Le Progrès, 7 août 2017

Le responsable de l'accueil de loisirs est satisfait de la fréquentation du mois de juillet. « Certaines activités ont même refusé du monde sur les deux dernières semaines. » Le centre sera fermé au mois d'août.

### Cop'1DT a vu ses effectifs augmenter

L'Est Républicain, 7 août 2017

L'ALSH proposait quatre sites sur le mois de juillet. Les parents avaient le choix du site avec un forfait minimum de 3 jours qui a permis une augmentation des effectifs. « La session 2017 a été globalement une très bonne et très agréable session. »

### Un été très instructif

L'Aisne nouvelle, 22 août 2017

La directrice indique : « Nous sommes satisfaits de la fréquentation qui est en hausse cet été. ». De nombreuses activités ont été proposées durant l'été, dont une opération nettoyage du littoral. Cette action, organisée par le centre, a été autofinancée grâce à une tombola et l'aide de sponsors.

## Un bilan positif pour l'accueil de loisirs

La Montagne, 31 août 2017

L'ALSH a bien fonctionné cet été. « *La compétence et l'investissement des animateurs, qui ont parfaitement encadré les différentes activités et sorties préparées (...) ne sont pas étrangers à cette réussite.* »

## Des centres qui s'adaptent aux publics accueillis

### Des vacances adaptées aux plus jeunes

La Dépêche (site web), 9 août 2017, [www.ladepeche.fr](http://www.ladepeche.fr)

Deux centres de loisirs sont organisés pour respecter les rythmes des enfants de 3 à 6 ans. Lors des inscriptions, les familles sont reçues individuellement pour permettre de leur expliquer la démarche du centre mais également pour créer un lien et gagner leur confiance. Les activités proposées aux jeunes enfants « *sont conçues pour permettre à l'enfant d'être réellement acteur de ses vacances et de ses apprentissages* ». Les animateurs travaillent également sur la sociabilisation des enfants et le développement de leur imagination.

### Dans ce centre aéré, ils s'adaptent aux handicaps

Ouest-France, 10 août 2017

A Angers, un centre de loisirs est adapté à l'accueil des enfants handicapés, il est l'un des seuls dans le département. Le centre reçoit des enfants, valides, en difficulté sociale ou portant une déficience mentale. Le directeur indique que si « *tous les centres de loisirs doivent pouvoir accueillir des enfants porteurs de handicap, dans la réalité, ce n'est pas toujours possible. Il faut des animateurs nombreux et formés.* » En effet, les taux d'encadrement ne sont pas les mêmes.

## Mixité dans les centres de loisirs : entre enfants valides et handicapés

### Centres de loisirs à parité : 50 % d'enfants handicapés

AFP pour Handicap.fr (site web), 4 août 2017, [www.handicap.fr](http://www.handicap.fr)

Paris compte 9 centres de loisirs « à parité » (Clap) où enfants handicapés et valides sont accueillis. « *La moitié des places sont réservées à des enfants porteurs d'un handicap moteur, intellectuel ou sensoriel* ». Ces structures, une trentaine au total en France, ont pour objectif de permettre aux enfants valides de « *rencontrer la différence* » et d'apprendre la tolérance, mais également de permettre à tous les enfants d'avoir « *une vie sociale, de loisirs* ».

## Rythmes scolaires

*De nombreux articles ont été publiés sur les rythmes scolaires, suite au décret autorisant le retour de la semaine à quatre jours pour cette rentrée. Chaque commune peut faire le choix de revenir ou non à*

*la semaine de quatre jours et la presse se fait le relais des décisions prises au sein des différentes communes.*

### **Les accueils de loisirs ouverts le mercredi**

La dépêche du Midi, 12 août 2017

Pour cette rentrée, chaque commune a le choix de décider du rythme scolaire de ses écoles. Dans le Lot, 25 communes sur 27 ont demandé une dérogation pour repasser à la semaine de quatre jours. Les accueils de loisirs seront donc ouverts toute la journée du mercredi, pour accueillir les enfants.

### **Une rentrée scolaire qui s'annonce tendue**

Ouest-France, 26 août 2017

Avec le retour à la semaine des quatre jours, la rentrée « *est tendue en termes d'organisation* », le service en charge des affaires scolaires ayant dû travailler durant tout l'été pour organiser le changement. Les accueils de loisirs ouvriront « *toute la journée du mercredi, pour ne pas laisser des parents sans solution* ». L'enveloppe budgétaire auparavant consacrée aux TAP sera réinvestie, pour partie, dans les projets d'écoles.

### **Quel sera le rythme des enfants à la rentrée ?**

Sud Ouest, 29 août 2017

Dans le Bassin d'Arcachon, neuf communes ont décidé de revenir à la semaine de quatre jours et huit ont fait le choix de maintenir l'existant. A Gujan-Mestras, la maire a précisé que le personnel travaillant sur les TAP reprendrait ses heures dans les accueils de loisirs sans hébergement. Pour les communes maintenant les quatre jours et demi, de nouvelles concertations seront organisées durant l'année pour savoir si ce rythme sera conservé pour la rentrée 2018.

## Du côté des colonies de vacances

### Sécurité

#### Les camps de vacances vigilants face à la maladie de Lyme

Le Figaro, 2 août 2017

La maladie de Lyme est essentiellement transmise par les tiques et les acariens présents dans les zones boisées. Pour la présidente de l'association Lyme sans frontière, « *Les colonies et camps sont les endroits les plus redoutables pour les enfants. Les parents doivent vérifier que l'encadrement est averti de la recrudescence de la maladie de Lyme* ». Plusieurs parents sont interrogés dans l'article. Si trois mères déclarent n'y avoir pas pensé avant d'envoyer leur enfant en camp scout, un père dénonce une paranoïa en indiquant que les tiques sont également présentes dans les parcs en ville.

### La mixité sociale dans les colos existe-elle encore ?

#### Que reste-t-il de la mixité sociale des colonies de vacances ?

Le Monde (site web), 2 août 2017, [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)

Si la fréquentation des colonies de vacances est en baisse, c'est « *la privatisation du secteur et l'exclusion consécutive d'une partie de la population* » qui pose question aux acteurs du secteur. Les colonies organisées par les collectivités et les associations sont moins fréquentées et « *ont du mal à maintenir leurs offres compétitives* ». La stagnation des subventions et les mises aux normes ne permettent pas de maintenir des coûts constants. La JPA a interpellé les députés sur « *ce qu'elle considère être une atteinte à la mixité sociale* ». Selon les auteurs d'un rapport sur la question en 2016 (pour le Ministère), la multiplication de l'offre et la thématisations des séjours augmentent l'exclusion.

Note : Contrairement à ce qui est indiqué dans la légende du premier graphique (« *Ces données recouvrent tous types d'accueils collectifs de mineurs avec hébergement, organisés en dehors du cadre scolaire, à l'exception des séjours dans une famille et des accueils de scoutisme.* »), les données ne recouvrent pas l'ensemble des accueils collectifs de mineurs mais uniquement les séjours de vacances de 5 jours et plus. Ne sont pas indiqués les effectifs des séjours de vacances courts (moins de 5 jours), des séjours spécifiques (sportifs, linguistiques, artistiques ou culturels, rencontres européennes de jeunes, chantiers de bénévoles) et des mini-séjours organisés par les accueils de loisirs ou de jeunes. De plus, les données du graphique et citées dans l'article portent uniquement sur les séjours organisés en France métropolitaine.

## Mixité dans les colos : entre enfants valides et handicapés

### Au centre alpestre, enfants valides et handicapés partagent leurs activités

Le Dauphiné, 10 août 2017

L'association Temps jeunes organise depuis plusieurs années des colos où enfants et adolescents en situation de handicap partagent les mêmes activités que les autres. Selon la directrice du centre « *C'est une expérience de vie. La présence de ces adolescents handicapés change l'ambiance. On sent de la bienveillance de part et d'autre* ».

### Une colonie de vacances mêlant enfants sourds et valides pour sensibiliser au handicap

Le Figaro (site web), 12 août 2017, [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr)

« *Chaque année, la Fondation de France propose à des enfants avec une déficience auditive de partir dans une colonie de vacances ordinaire avec des enfants valides.* » Une animatrice professionnelle de la langue des signes permet de faciliter la communication, mais les enfants n'ont pas forcément besoin de se parler pour se comprendre. L'objectif de cette colonie : faire oublier le handicap aux enfants sourds et permettre aux enfants valides de ne pas avoir d'a priori sur la surdité.

### Handicap : une colonie de vacances sans différence

France 2 (reportage télé), 20 août 2017

Dans son journal de 20h, France 2 diffuse un reportage sur une colonie de vacances en Savoie, où enfants sourds ou malentendants partent avec des enfants qui ne portent pas de handicap. Les enfants témoignent : « *On peut savoir comment y vivent ceux qui sont pas sourds, comment y vivent ceux qui sont sourds.* » « *Je leur parle doucement pour qu'ils comprennent... ils sont courageux.* » « *C'est bien parce que j'apprends des signes* ».

### Une colo pas comme les autres

Aujourd'hui en France, 26 août 2017

En Savoie, quatre enfants malentendants partagent une colonie de vacances avec des enfants sans handicap. C'est le programme Cap au vert de la Fondation de France qui a permis ces départs. Une bénévole de l'Anpeda (Association nationale de parents d'enfants déficients auditifs) est présente au sein de la colonie pour traduire les paroles en langue des signes, notamment les consignes. Comme l'indique la directrice du centre : « *Il faut être certain qu'ils ont compris et ne se mettent pas en danger* ».

## Le vivre ensemble dans les colos

### Hautes-Pyrénées : une colonie de vacances avec des enfants venus du monde entier

France 3 Occitanie (reportage télé), 11 août 2017

Le Comité d'entreprise EDF et Le Secours Populaire ont organisé un séjour accueillant 83 jeunes âgés de 12 à 14 ans de diverses nationalités. Français, espagnols, malgaches, indiens, salvadoriens et

Israéliens partagent ainsi deux semaines en colonie de vacances. « *Le grand écart linguistique ou dans les habitudes de vie est parfaitement assumé, recherché même* » par les organisateurs.

### **Les colos, laboratoire du vivre-ensemble ?**

Du grain à moudre d'été – France culture (émission radio), 25 août 2017,

[www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre-dete](http://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre-dete)

L'animatrice de l'émission quotidienne (du lundi au vendredi) Du Grain à moudre anime une discussion sur les colonies en interrogeant quatre intervenants : Jean-Karl Deschamps pour La Ligue de l'enseignement et la JPA, Mathias Lamarque pour le Ministère de l'Éducation nationale, Isabelle Monforte pour la FG PEP et Jean-Marie Bataille, enseignant et chercheur en animation socio-culturelle. Autour de la question de la mixité dans les centres de vacances, plusieurs sujets ont pu être abordés : les diverses raisons à la baisse de la fréquentation des colonies de vacances, la nécessité de remobiliser le public et les élus autour de ces structures, les problématiques d'image et de communication envers les familles, les diverses actions mises en place par les organisateurs du secteur, la JPA ou le Ministère.

### **C'est quoi la colo ?**

#### **Une journée avec des moniteurs de colonies de vacances**

TF1 (reportage télé), 2 août 2017

Comment s'organisent les équipes, c'est la question posée par le journal télévisé de TF1, qui propose un reportage sur une journée dans une colonie de vacances dont le thème est le karting. « *Si ce matin les enfants s'amuse et se dépense sans compter, pour les animatrices ces activités ont toutes un but pédagogique. Que ce soit développer l'entraide, la confiance en soi ou l'agilité, chaque jeu est pensé et réfléchi.* » Pour le directeur, le vivre ensemble est important : responsabiliser les enfants, apprendre à vivre en collectivité, à partager.

*Note : TF1 a diffusé, dans ses journaux télévisés, plusieurs reportages sur les colonies de vacances (archives des années 60 ou reportage sur les colonies actuelles).*

#### **Vive la colo dans le Haut-Doubs !**

France 3 Régions (reportage télé), 16 août 2017

France 3 Bourgogne-Franche-Comté diffuse un reportage sur une colonie de vacances dans le Haut-Doubs. Être à la campagne, loin des parents, découvrir des activités que l'on ne connaît pas, « *on rigole, on s'amuse, non non, la colonie de vacances n'est pas démodée* ». L'organisateur s'est adapté notamment sur la durée, avec des séjours d'une semaine minimum. Le reportage se termine sur : « *On apprend à vivre ensemble, à être autonome, bref on grandit en colonie* ».

## Les jolies colonies de vacances sur le canal du nivernais

France Bleu Auxerre (reportage radio), 16 août 2017

Pendant une semaine, 40 enfants de 8 à 15 ans profitent d'une colonie à bord de péniches. Découverte de la nature, apprentissage de la navigation et activités sur la terre ferme ponctuent ce séjour. Mais la vie en collectivité fait également partie du séjour : « *Je fais des choses sur les péniches que je ne fais jamais, comme débarrasser la table ou faire la vaisselle* » raconte un enfant. Pour l'un des animateurs, « *il y a une vraie évolution du point de vue de la sociabilité* » pour les enfants qui participent aux colonies de vacances.

### « En colonie de vacances on sort du cadre, à l'école on a moins de liberté »

Liberation (site web), 24 août 2017, [www.liberation.fr](http://www.liberation.fr)

Trois témoignages d'enseignants animant ou dirigeant des colonies de vacances durant leurs congés sont proposés. Pour Marion, la colo « *donne plus de liberté aux enfants pour se construire en dehors de l'adulte, pour devenir citoyens* ». On y apprend « *à prendre des décisions, à régler les problèmes par soi-même, à s'émanciper de la parole des adultes* ». Pour Diane, c'est le vivre ensemble, respecter les autres, avoir un rythme de vie.

## Les enfants aiment la colo

### Colonie : « J'adore la colo ! »

Journal du Diois et de la Drôme, 11 août 2017

« *J'adore la colo* » résume Maëlle, 8 ans. « *Moi aussi j'adore* » explique Siméon, 7 ans ½ ». Entre activités ludiques, fierté de n'avoir pas eu peur durant une nuit orageuse, de faire la cuisine et nouvelles amitiés, les enfants de cette colonie témoignent de leur vie quotidienne durant ce séjour sous tentes. Pour la directrice, ces séjours sont « *l'occasion de mettre en lumière des valeurs autour du vivre ensemble, une éducation bienveillante* ».

### A Béost, les enfants ont vécu les joies de la colo

Sud Ouest, 21 août 2017

Au mois d'août, 69 colons ont pu profiter des nombreuses activités proposées par les animateurs de la colonie. « *Et lorsqu'on demande aux enfants et jeunes adolescents d'élire la meilleure activité de cet été, il leur est bien difficile de choisir.* » Journée thématique, Olympiades, camping, chacun d'eux gardera son meilleur souvenir et aura « *mille aventures à raconter* » lorsqu'il rentrera.

## Des dispositifs d'aides aux premiers départs

### Premier départ en vacances : le dispositif élargi à la grande région

L'indépendant, 4 août 2017

Auparavant destiné aux enfants de Midi-Pyrénées, le dispositif permettant aux enfants qui n'en ont pas les moyens de partir pour la première fois en centre de vacances a été étendu à la région Occitanie.



Le président de l'UNAT Occitanie indique que cette opération a une vocation sociale, économique et une fonction économique puisqu'elle permet à des enfants de familles modestes de partir pour la première fois, d'apprendre à vivre en collectivité et de permettre un meilleur remplissage des centres de vacances qui connaissent des difficultés. Le dispositif est financé par la Région, les CAF et MSA partenaires et les opérateurs adhérents à l'Unat Occitanie. Le reste à charge des parents s'élève à 62€, quelle que soit la destination et la durée du séjour.

### **Pour leurs premières vacances, ils pêchent le crabe à Leucate**

La Dépêche du Midi, 6 août 2017

2 100 jeunes qui n'auraient pas pu partir cet été, faute de moyens financiers, profitent de séjours dans des centres de vacances d'associations du tourisme social et solidaire, adhérents à l'UNAT. « *Pour ces jeunes, c'est une chance, c'est une aventure personnelle, la découverte des autres.* » indique la présidente de la région Occitanie. 13 CAF participent à ce dispositif en identifiant les enfants défavorisés qui pourraient partir, en montant les dossiers et en les aidant financièrement.

### **Ils ne sont pas oubliés**

L'Union, 7 août 2017

Le Secours populaire d'Épernay a mis en place plusieurs actions estivales pour les familles défavorisées. L'association a notamment permis à 24 enfants de partir en colonie de vacances. 15 autres enfants participeront aux Journées des oubliés des vacances (JOV) les 23 et 24 août prochains.

## **Des accidents**

### **Une adolescente se blesse dans la rivière**

Le progrès, 7 août 2017

En colonie de vacances, une adolescente de 13 ans a chuté sur un rocher dans l'Allier, « *elle aurait raté un plongeon depuis un rocher haut de deux mètres et aurait percuté la paroi rocheuse* ». Le jeune fille est légèrement blessée et a été prise en charge par les urgences.

### **Une colonie de vacances frappée par la foudre dans la Vienne, un jeune dans un « état très préoccupant »**

HuffPost (site web), 8 août 2017, [www.huffingtonpost.fr](http://www.huffingtonpost.fr)

La foudre s'est abattue sur le camping d'un centre de plein air où un groupe de seize jeunes (13-17 ans) séjournait. Huit adolescents ont été blessés, dont l'un est dans un « état très préoccupant ». Si treize départements avaient été placés en vigilance orange pour orages la nuit du lundi, ce n'était pas le cas de la Vienne.

## Du nouveau dans l'enquête suite au foudroiement d'une colonie de vacances

Vibration (site web), 10 août 2017, [www.vibration.fr](http://www.vibration.fr)

« Un expert judiciaire a estimé qu'il n'y avait aucun lien de causalité entre l'installation électrique et le foudroiement du groupe d'adolescent ». La foudre a d'abord frappé un arbre avant de toucher le corps d'un adolescent. Deux des adolescents blessés sont encore à l'hôpital.

## Un directeur suspecté d'agressions sexuelles

### Aveyron : le directeur de colonie écroué pour agressions et viol

Midi Libre (site web), 30 août 2017, [www.midilibre.fr](http://www.midilibre.fr)

Durant un séjour équestre pour adolescents, huit jeunes femmes accusent le directeur : sept pour agressions sexuelles et une pour viol. Le directeur, arrêté le dimanche 27 août, conteste les faits. Il a néanmoins été placé en détention provisoire pour « éviter les risques de pression sur les plaignantes le temps de l'enquête ». L'affaire est confiée au pôle criminel de Montpellier qui va devoir procéder « à l'audition de tous les participants des différents séjours » que le directeur a organisé.

*Note : Ce sujet a été repris par de nombreux médias (papier ou web) : AFP, Aujourd'hui en France, Midi Libre, Ouest France, Valeurs Actuelles, La Dépêche du Midi, Presse Océan – Nantes, Le Bien Public, Le Figaro, L'indépendant, Le Monde.*

## Des articles suite à la campagne de la JPA

Suite à l'opération « Au colos citoyens » mise en place par la JPA le 21 juillet, de nombreux articles ont été publiés au mois de juillet (cf. revue de presse précédente).

### Valérie Gomez-Bassac, députée, visite l'accueil loisirs

La Provence, 3 août 2017

Trois millions d'enfants ne partent pas en vacances en France. « La JPA est convaincue que l'accueil de ces enfants dans ces structures adaptées, leur offrant une expérience éducative et pédagogique, joue un rôle essentiel dans la réduction des inégalités sociales et des vellétés communautaristes, tout en favorisant le bien-vivre ensemble. » La députée de la 6<sup>e</sup> circonscription du Var a répondu à l'appel de la JPA en allant visiter un centre de loisirs. Le maire de la commune, la députée et les représentants de l'accueil de loisirs ont pu évoquer l'instauration d'un statut du volontariat de l'animation, le devenir incertain des contrats aidés et la réforme des rythmes scolaires.

### Vacances pour tous : opération « Aux colos citoyens ! »

La Dépêche du Midi, 1<sup>er</sup> septembre 2017

A Mondoville, deux nouveaux députés se sont déplacés dans le cadre de l'invitation lancée par la JPA, pour visiter colonie de vacances et accueils de loisirs. « Les différents intervenants ont alertés les élus de la chute de fréquentation des colonies et d'autres accueils de loisirs de vacances issus de l'éducation populaire ». Ces structures permettent de transmettre des valeurs du vivre ensemble, de laïcité, de mixité sociale. Les élus ont également pris le temps de discuter avec les jeunes présents sur le domaine.

## Baisse de la fréquentation

### Colonie de vacances : Sainte-Maure, la survivante !

La Nouvelle République du Centre-Ouest, 10 août 2017

Au début des années 60, le département comptait plus de 20 centres de vacances, la majorité gérée par des associations. Cette année il n'en existe plus que quatre, dont deux qui vont fermer l'année prochaine. « *En 2018, il ne restera plus que deux centres de vacances pour les jeunes Tourangeaux.* » L'un dépend du conseil départemental, le second est géré par une association existant depuis 1955.

### Les « jolies colonies de vacances », c'est fini ?

Nord Eclair, 22 août 2017

Le nombre de jeunes dans les colonies de vacances diminue ces dernières années. Pour le responsable d'une de ces colonies, plusieurs raisons expliquent cette baisse : « *la baisse du pouvoir d'achat des familles* », « *les restrictions budgétaires des communes et associations* », « *la crainte d'insécurité* ». La secrétaire générale d'une autre association évoque elle « *les divorces, Internet, le calendrier scolaire. Mais c'est surtout la concurrence qui l'inquiète* ».

### L'avis des Grandes Gueules : Les colonies de vacances attirent moins de monde

L'avis des GG - RMC (émission radio), 30 août 2017, <http://rmc.bfmtv.com/mediaplayer/video/l-avis-des-gg-les-colonies-de-vacances-attirent-moins-de-monde-3008-976083.html>

Dans l'émission du 30 août, une cadre de la fonction publique est invitée pour répondre au sujet « Les colonies de vacances attirent moins de monde ». Pour Zohra Bitan, trois explications à cela : la multiplication des normes appliquées aux centres de vacances ne permet plus aux collectivités de conserver ces structures, les subventions aux collectivités sont en baisses et les colonies de vacances privées se sont développées et viennent faire concurrence. « *On ne peut pas aujourd'hui mettre l'éducation en priorité et avoir abandonné toute l'éducation populaire qui comprend les colonies de vacances* ».

## Du côté des études

### « Les camps de jour publics : évolution des enjeux et pistes d'action »

Observatoire québécois du loisir (Bulletin volume 14, numéro 16), 2017, Marc-André Lavigne, [www.uqtr.ca/oql](http://www.uqtr.ca/oql)

Les camps de jour demeurent le plus gros programme récréatif au Québec, un questionnement sur leur avenir avait été l'objet de la Journée annuelle de l'Observatoire québécois du loisir en octobre 2016. Ce nouveau Bulletin propose, au travers des discussions et débats ayant eu lieu lors de cette journée, une synthèse des nouveaux enjeux pour ces camps publics et plusieurs pistes d'actions.

Les attentes des différents acteurs (municipalités, Etat, parents, enfants) ont fait l'objet de discussions. L'opposition entre « *simple activité occupationnelle* » et « *apprentissage, développement des compétences et de connaissance de soi* » a été relevé. « *Présenter et expliquer davantage les avantages éducatifs de ce programme pourraient être une première étape et constituer un excellent levier de promotion* ». Des questions autour de l'accueil et l'intégration des enfants et des jeunes « à besoins particuliers » (difficultés de comportement, relationnelles, hyperactivité/inattention, dépression,...) ont été également soulevées, notamment en lien avec le besoin de nouveaux outils pour les équipes pédagogiques.

« *Finalement, il y a nécessité de mieux vendre le camp de jour, de faire reconnaître son efficience et de valoriser davantage les équipes d'animation.* » Bien que les taux de satisfaction soient très élevés, la plus-value de ces camps n'est en effet pas toujours reconnue.