« Colos apprenantes »

# Retours d'expériences relatives aux « colonies apprenantes » : parents et enfants

Restitution du 11 février 2021

Etude réalisée par l'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes,
dans le cadre du bilan global réalisé par la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.

# Méthodologie

## Une enquête auprès des parents

- 8 entretiens exploratoires (octobre)
- Un questionnaire en ligne (novembre)

2 387 répondants

ayant fait partir un ou plusieurs de leurs enfants sur des « colos apprenantes » organisées durant les vacances d'été et/ou d'automne.

## Une enquête auprès des enfants

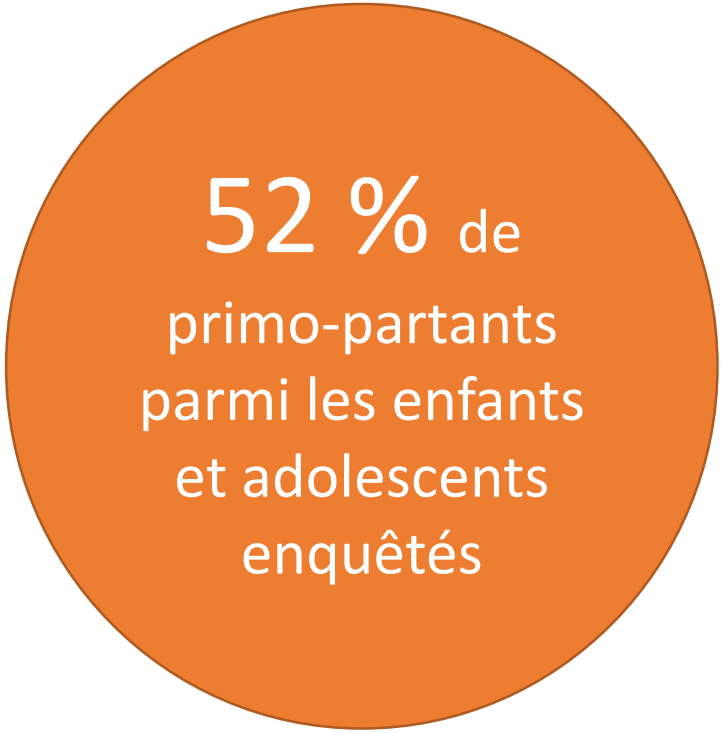
- 24 entretiens réalisés au sein de 3 « colos apprenantes » organisées sur les vacances d'automne.

24 enfants âgés entre 5 et 11 ans

(inscription principalement via une collectivité ou une association caritative)

# Un effet du dispositif sur les partants ?

## Un nouveau public touché




*Enquête parents : 2 136 répondants.*

Dans le panel de répondants, des indicateurs qui se distinguent de ceux des départs en séjours collectifs « classiques », avec des populations qui partent habituellement moins en séjours* :

- Les foyers monoparentaux,
- Les familles dont les parents sont inactifs,
- Les professions intermédiaires,
- Les enfants issus des communes rurales.

*Enquête parents : 2 387 répondants, pour plus de 3 300 départs en « colos apprenantes » / * Données enquête Crédoc 2019 pour l'Ovlej.*

« Colos apprenantes »

# Avant le départ

# L'information sur l'existence du dispositif

## "Colos apprenantes " : diffusion de l'information

Accueils de loisirs ou clubs **30 %**

Bouche-à-oreille **16 %**

Établissements scolaires **13 %**

Mairies **13 %**

Organisateurs de séjours collectifs **13 %**

Associations **10 %**

Travailleur social **5 %**

Autres **16 %**

Comment avez-vous été informé(e) de l'existence des « colos apprenantes » ?

*Enquête parents : 2 225 répondants.*

# Le rôle des acteurs mobilisés dans l'information

Des acteurs qui  rassurent et/ou qui accompagnent dans les démarches.

52 % de primo-partants parmi les répondants à l'enquête.

60 % de primo-partants parmi les familles ayant été informées par les amis des enfants ou la mairie.

**68 %** de primo-partants parmi les familles ayant été informées par les établissements scolaires.

*« C'était l'éducation nationale qui me l'avait proposé, donc j'ai eu confiance de suite. »*

Des acteurs « ciblés » pour ce public en QPV :

- mairie,
- établissement scolaire,
- association.

# Les raisons à l'inscription

| | |
|---|---|
| Permettre à mon enfant de se retrouver avec des jeunes de son âge, suite à la période de confinement. | **44 %** |
| Permettre à mon enfant d'apprendre dans un cadre différent de celui de l'école (méthodes différentes,...). | **39 %** |
| Permettre à mon enfant de partir en vacances. | **36 %** |
| Faire découvrir les colos à mon enfant. | 31 % |
| Une demande, une envie de mon enfant de partir en colo. | 29 % |
| L'aide financière. | 23 % |
| Permettre à mon enfant de se préparer à sa rentrée scolaire en retrouvant une vie collective. | 9 % |
| Permettre à mon enfant de suivre des cours de soutien scolaire. | 6 % |
| Mon enfant est en difficulté scolaire ou en situation de décrochage scolaire. | 5 % |
| Un besoin de garde. | 4 % |
| Le besoin d'avoir du temps pour moi, sans les enfants. | 4 % |
| Autres | 2 % |

Quelles sont les principales raisons qui vous ont convaincus d'inscrire votre enfant sur une « colo apprenante » ?

Un « effet » confinement et un intérêt pour la dimension apprenante.

9 %

*Enquête parents : 2 080 répondants.*

# Représentations et attentes

# Qu’est-ce qu’une « colo apprenante » ?

« Colos apprenantes »

- Une notion « apprenante » associée à l’école : remobilisation/révisions/renforcement

  *« La colo apprenante a permis aux enfants de renouer avec le travail scolaire en présentiel, tout en bénéficiant des après-midi dédiés aux activités de loisirs. Les autres colos se limitent à du loisirs.»*

- Un contenu pédagogique différent ou « renforcé »

  *« Un projet pédagogique réel et affirmé, nombre d’animateurs supérieur, un apprentissage concret.»*

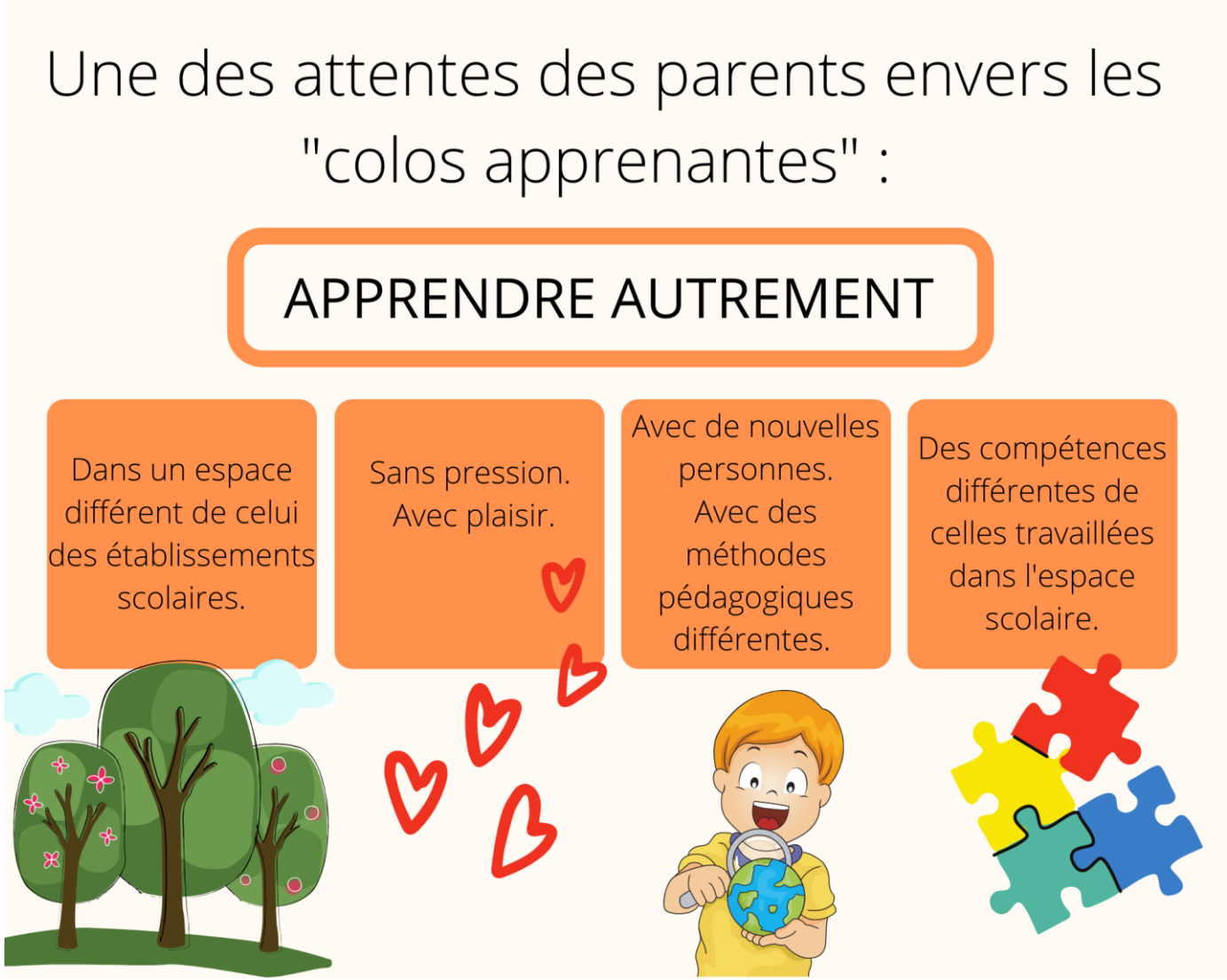
- L’assurance que l’enfant va « apprendre »

  *« Apprendre de manière ludique, encadré par des animateurs de qualité, avec la certitude que l’enfant est en situation d’apprentissage.»*

# Les attentes des parents

La dimension « apprenante » n'est pas toujours présente dans les attentes des familles, mais lorsque c'est le cas, elle se traduit principalement par « apprendre autrement ».

*« J'ai aimé que mes enfants apprennent différemment, ils étaient heureux de leur cours sous forme de jeux. Et la découverte de la nature était un grand point positif. »*



« Colos apprenantes »

# Apports des séjours et appréciations

# Les apports des « colos apprenantes »

| | |
|---|---|
| Il/elle a appris à vivre en collectivité. | **47 %** |
| Il/elle a appris à partir sans ses parents. | **42 %** |
| Il/elle est devenu(e) plus autonome et/ou plus responsable. | **41 %** |
| Il/elle a gagné(e) ou repris confiance en lui/elle. | 35 % |
| Il/elle a appris à s'intégrer dans un groupe. | 31 % |
| Il/elle a appris à aller vers des personnes qu'il/elle ne connaissait pas. | 31 % |
| Il/elle est revenu(e) plus curieux/se. | 17 % |
| Il/elle a appris à (mieux) travailler en groupe. | 16 % |
| Il/elle a retrouvé le plaisir d'apprendre. | 15 % |
| Il/elle a appris à respecter les différences. | 15 % |
| Il/elle respecte mieux ou plus facilement les règles. | 12 % |
| Il/elle a fait des progrès au niveau scolaire (français, maths,...). | 8 % |
| Il/elle a appris à mieux gérer les conflits. | 7 % |
| Il/elle est plus à l'écoute. | 6 % |
| Autres | 2 % |

Dans quels domaines les « colos apprenantes » ont-elles le plus apporté à votre ou vos enfants ?

70 % des répondants ont coché entre trois à cinq cases.

*Enquête parents : 1 987 répondants.*

# Apports et satisfaction

## Des compétences personnelles : 71 %

Mon enfant :

- est devenu plus autonome et/ou plus responsable,
- a gagné ou repris confiance en lui,
- est revenu plus curieux,
- a retrouvé le plaisir d'apprendre.

## Des compétences en lien avec le vivre-ensemble : 64 %

Mon enfant :

- a appris à s'intégrer dans un groupe,
- a appris à aller vers des personnes qu'il/elle ne connaissait pas,
- a appris à respecter les différences,
- respecte mieux ou plus facilement les règles,
- a appris à mieux gérer les conflits.

## Des compétences utiles directement pour l'école : 62 %

Mon enfant :

- a appris à vivre en collectivité,
- a appris à (mieux) travailler en groupe,
- a fait des progrès au niveau scolaire,
- est plus à l'écoute.

## Apprendre à partir sans ses parents : 42 %

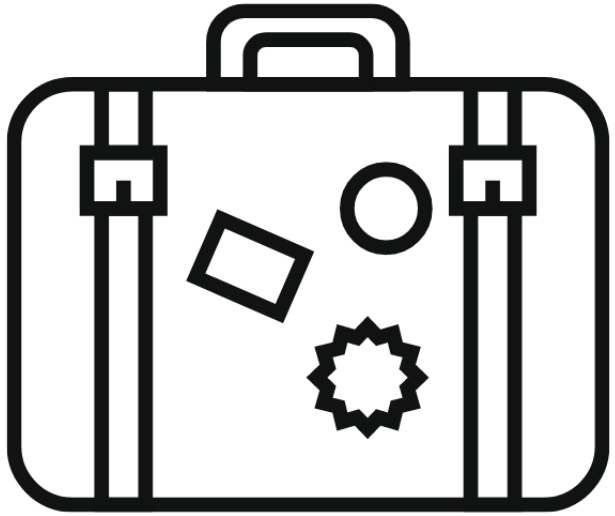
Mon enfant :

- a appris à partir sans ses parents.

- **90 %** des parents se disent totalement satisfaits des séjours « colos apprenantes » et 8 % « satisfaits même si certaines choses ne m'ont pas convenues ».

*Enquête parents : 1 987 répondants pour les apports et 2 052 répondants pour la satisfaction .*

# On se réinscrit en « colo apprenante » ?



# Du côté des jeunes, l'envie de repartir

**94 %** des enfants et des adolescents enquêtés souhaitent repartir sur une « colo apprenante » : 58 % spécifiquement sur un séjour labélisé et 36 % sur un séjour qu'il soit ou non apprenant.

Si tu devais convaincre un ami de partir en colo, tu lui dirais quoi ?

*« Je lui dirais : « Là-bas, tu peux apprendre des choses. Pas que sur la colo, aussi sur l'école. De la science. Tu pourras t'amuser. Tu pourras découvrir la nature. Tu pourras découvrir plein de trucs que tu ne connais pas encore. » (Primo-partant de 10 ans)*

*« Je lui dis : « Viens, je te promets, c'est super bien ! Tu vas t'améliorer, tu vas jouer, tu vas apprendre ! Faire plein d'autres choses ! » (8 ans, déjà partie en séjour collectif)*

*Enquête parents : 2 044 répondants / Verbatims : enquête enfants.*

# Du côté des parents, le levier financier

**92 %** des répondants pensent qu'il réinscriront leurs enfants si le dispositif est renouvelé sur l'été 2021, mais pour 70 % d'entre eux l'aide financière est nécessaire.

| | |
|---|---|
| **Oui, si je peux bénéficier d'une aide financière** | **70 %** |
| **Oui, même si je ne peux pas bénéficier d'une aide financière** | **22 %** |
| Non, je ne pense pas, mais je pourrai les inscrire sur d'autres colonies de vacances non apprenantes | 1 % |
| Non, je ne pense pas les réinscrire sur des séjours de vacances, qu'ils soient ou non apprenants | 0 % |
| Je ne sais pas | 7 % |

Si les « colos apprenantes » sont reconduites sur l'été 2021, pensez-vous que vous y inscrirez de nouveau votre ou vos enfants ?

*Enquête parents : 2 039 répondants*

# Conclusion

Au regard de ces résultats, le dispositif « colo apprenante » aurait notamment permis :

- A de nombreux enfants de découvrir les séjours collectifs et de leur donner envie de repartir,
- Une reconnaissance des équipes pédagogiques et un intérêt fort, pour certaines familles, pour les projets pédagogiques,
- La valorisation d'un apprentissage dans un cadre différent de celui des établissements scolaires et pourtant en lien avec ceux-ci.

Les répondants à l'enquête plébiscitent une reconduction de ce dispositif.