WEBINAIRE



VACANCES ET LOISIRS DES JEUNES : QUE FONT-ILS PENDANT LEUR TEMPS LIBRE ?

6 novembre 2026

10h-11h30

Bertrand REAU,
Professeur en sociologie sur les pratiques touristiques,
co-président de l'Ovlej

Stéphanie RUBI,
Professeure en sciences de l'éducation,
co-présidente de l'Ovlej

Lydia THIERUS,
Chargée de mission à l'Ovlej

Plan

- Présentation de l'Ovlej
- Présentation de l'enquête
- Présentation du rapport *L'organisation différenciée des temps extrascolaires : entre variation sociales et modalités d'accès aux activités collectives* (données Françaises)
- Mise en perspective avec les données États-Uniennes
- Questions / Réponses / Echanges

Une **association** créée fin **1999,** pour contribuer à une **meilleure connaissance** des **vacances** et des **loisirs** des **jeunes**

Deux membres fondateurs :

Jeunesse au Plein Air

UNAT — Le tourisme au service des hommes et des territoires

Deux missions principales :

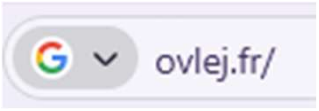
1. **Recueillir** des **données statistiques** et **sociologiques** sur les **vacances** et **loisirs** des **mineurs**, notamment sur le champ des vacances et loisirs **collectifs**, et réaliser des **études nationales**.







1. **Diffuser** ces données et études.







Enquête sur les séjours collectifs

Séjours collectifs : l'ensemble des séjours organisés pour les mineurs **durant leur temps libre** (week-end et vacances) : *colonies de vacances, mini camps organisés par les centres de loisirs, séjours sportifs ou culturels, séjours linguistiques, camps de scoutisme…*



Objectif 1

Mieux comprendre les **processus** de **décisions** **:** de l'idée à l'inscription

Inscrire son enfant en séjour collectif en 2024 : pratiques et usages sociaux (avril 2025)



Objectif 2

Replacer les séjours collectifs dans l'ensemble des **pratiques vacancières** et de **loisirs** des familles.

L'organisation différenciée des temps extrascolaires : entre variations sociales et modalités d'accès aux activités collectives (mai 2026)



Objectif 3

Observer les données françaises au regard de celles des **Etats-Unis**.

Quels usages des vacances et des temps libres des enfants et des jeunes aux Etats-Unis ? (juin 2026)

L'enquête - Méthodologie

Enquête quantitative

2 Questionnaires en ligne

à destination des **parents** dont au moins un enfant âgé de **6 à 17 ans**, **est parti en séjour collectif au cours de l'année observée** (entre avril 2023 et mars 2024).

Données représentatives (méthode des quotas) :
- France métropolitaine : CSP et région de résidence
- États-Unis : région, ethnie, niveau de revenu et de diplôme

Collecte : printemps 2024

2 bases de données de plus de 1000 répondants chacune

Enquête qualitative

28 familles vivant en France, ayant répondu au premier questionnaire et s'étant portées volontaires pour participer à un entretien.

Entretiens : décembre 2024-janvier 2025

29 parents et 34 enfants (6-17 ans) - interrogés

PENDANT LES VACANCES

Pendant les vacances

Séjours collectifs :

- **Séjours de vacances :** séjours non spécifiques (min. 4 nuits)
- **Séjours courts** : séjours non spécifiques (1 à 3 nuits)
- **Séjours spécifiques** : séjours sportifs, linguistiques, artistiques ou culturels,... (min. 6 ans / min. 1 nuit)
- **Séjours « activités accessoires »** aux accueils de loisirs et de jeunes, nommés aussi « mini-camp (2-5 jours).

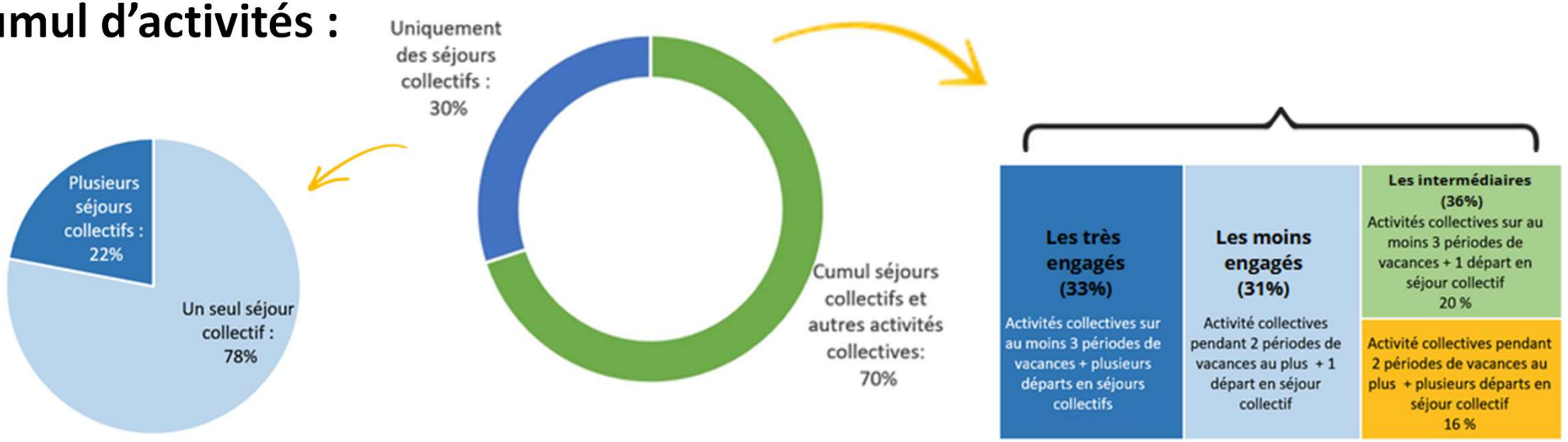
Autres activités collectives :

- activités proposées par des structures périscolaires (centre de loisirs, centre aéré...),
- club, association sportive, culturelle ou scientifique, mouvement de jeunesse (scouts, éclaireurs).

Périodes de vacances :

- Vacances de printemps 2023
- Vacances d'été 2023
- Vacances d'automne 2023
- Vacances de Noël 2023
- Vacances d'hiver 2024

Le cumul d'activités :



Lien entre séjours collectifs et autres activités collectives :

- **Plus** les enfants **pratiquent souvent** des **activités collectives**, **plus** ils partent **fréquemment** en **séjours collectifs**

		Nombre de départs en séjours collectifs durant l'année			
		1 fois (n=662)	2 fois (n=299)	3 fois ou plus (n=142)	Total
Activité collective pratiquée pendant les vacances (structure périscolaire, club/asso sportive/culturelle/..., mouvement de jeunesse)	Pas d'activité collective	77,8%	16,5%	5,7%	100%
	pendant 1 période de vacance	75,5%	18,5%	6,0%	100%
	pendant 2 périodes de vacance	60,2%	28,7%	11,0%	100%
	pendant 3 périodes de vacance	39,0%	39,0%	22,0%	100%
	pendant 4 périodes de vacance	40,0%	45,7%	14,3%	100%
	pendant 5 périodes de vacance	35,7%	34,3%	30,1%	100%
	Total	**59,9%**	**27,1%**	**12,9%**	**100%**

Caractéristiques discriminantes

Caractéristiques des enfants
Genre :
Garçon (55%)
Fille (45%)
Tranche d'âges :
6-10 ans (30%)
11-14 ans (42%)
15-17 ans (29%)
Handicap(s) :
Oui (9%)
Non (91%)

Revenus des 2 parents
6 000€ ou + (24%)
5 000€ ou + (12%)
4 000€ - 5 999€ (16%)
3 000€ ou + (11%)
2 000€ - 5 000€ (12%)
< 4 000€ (17%)
2 000 € - 2 999€ + NSP/NSPR (2%)
<2 000€ + NSP/NSPR (2%)
NSP/NSPR (3%)

CSP des 2 parents
2 Cadres (12%)
2 Employés (10%)
2 intermédiaires / indépendants (18%)
Mix CSP + (21%)
Mix CSP – (12%)
2 ouvriers (11%)
Mix CSP polarisées (11%)
Autre CSP + NSP (6%)

Densité de territoire
100 000 hab. ou + (22%)
20 000 à 99 999 hab. (25%)
2 000 à 19 999 hab. (33%)
Commune rurale (20%)

Niveau diplôme 2 parents
2ème cycle + 2ème cycle (17%)
1er cycle + 2ème cycle (10%)
1er cycle + 1er cycle (15%)
1er cycle + Bac (8%)
Bac + Bac (15%)
Bac + infra Bac (9%)
Infra Bac + Infra Bac (11%)
Infra Bac + 1er cycle (6%)
Bac + 2ème cycle (3%)
Infra Bac + 2ème cycle (2%)
1er cycle + NSP (1%)
Bac + NSP (1%)
Infra BAC + NSP (1%)
2ème cycle + NSP (0%)

Temps de travail 2 parents
2 temps plein (72%)
Temps plein + temps partiel (11%)
2 temps partiel (4%)
Temps plein + sans activité (8%)
Sans activité/Autre + NSP (6%)

Configuration habitat
Immeuble AVEC balcon/terrasse (20%)
Immeuble SANS balcon/terrasse (6%)
Logement-foyer (0%)
Chambre meublée (0%)
Maison AVEC jardin/terrain/cour (68%)
Maison SANS jardin/terrain/cour (5%)

Configuration familiale
Avec leurs 2 parents, au sein du même domicile (73%)
Garde alternée avec parent(s) en couple (11%)
Garde alternée avec parents seuls (5%)
Uniquement avec l'un des deux parents qui vit en couple (4%)
Uniquement avec l'un des deux parents qui vit seul (7%)

NB mineurs à charge
1 mineur (40%)
2 mineurs (45%)
3 mineurs ou + (16%)

Les facteurs d'inégalités à l'accès aux activités collectives :

Facteur multiplicatif :

Les jeunes dont les parents perçoivent un **revenu supérieur ou égal à 3 000€/mois** qui sont partis **uniquement 1 fois en séjour collectif pendant leurs vacances sont 1,4 fois plus nombreux** que l'ensemble des jeunes dont les parents perçoivent un revenu supérieur ou égal à 3 000€ (quel que soit le cumul d'activités collectives pratiquées pendant les vacances (séjours et/ou autres activités collectives))

<table>
<tr><th colspan="2">100% séjours encadrés (30%)</th><th colspan="2">Séjours encadrés + autres activités collectives (70%) :</th></tr>
<tr><th>Mono partant (23%) :</th><th>Pluri-partants (7%) :</th><th>Mono-partant et activités collectives pendant 1-2 périodes de vacances (22%)</th><th>Pluri-partants et activités collectives pendant 1-2 périodes de vacances (11%)</th></tr>
<tr><td>Infra Bac & 1er cycle (x1,6)</td><td rowspan="4">Effectifs insuffisants</td><td>Rural (x1,2)</td><td>Effectifs insuffisants</td></tr>
<tr><td>>= 3 000€ (x1,4)</td><td>Mono-partant et activités collectives pendant 3-5 périodes de vacances (14%)</td><td>Pluri-partant et activités collectives pendant 3-5 périodes de vacances (23%)</td></tr>
<tr><td>15-17 ans (x 1,2)</td><td rowspan="2">• Immeuble sans balcon (x1,8)
• 6-10 ans (x 1,3)</td><td rowspan="2">• Maison sans jardin (x2,1)
• Garde alternée parents seuls (x 2)
• >= 6 000€ (x1,3)
• CSP intermédiaire & Indépendant (x1,3)
• Bac (x1,3)
• 20 000 à 99 999 hab (x1,3)
• >=100 000 hab. (x1,3)
• Garçon (x1,2)</td></tr>
<tr><td>Fille (x1,2)</td></tr>
</table>

Caractéristiques discriminantes :

- Diplôme des parents
- Situation économique des parents
- Age
- Genre
- Type d'habitat
- Configuration familiale
- Densité du territoire

PENDANT LE TEMPS LIBRE

Les types d'occupation pendant le temps libre :

Pendant son temps libre, votre enfant passe principalement son temps...
(deux réponses possibles)

	6-10 ans	11-14 ans	15-17 ans	Ensemble
Avec son ou ses parents	65 %	56 %	48 %	57 %
Avec un ou plusieurs de ses frères et/ou sœurs[16]	48 %	43 %	25 %	41 %
Avec un ou plusieurs de ses grands-parents	16 %	10 %	10 %	12 %
Avec un ou plusieurs autres membres de la famille	8 %	8 %	8 %	8 %
Avec un ou plusieurs copains et/ou copines	17 %	34 %	49 %	33 %
Seul(e)	16 %	19 %	22 %	19 %

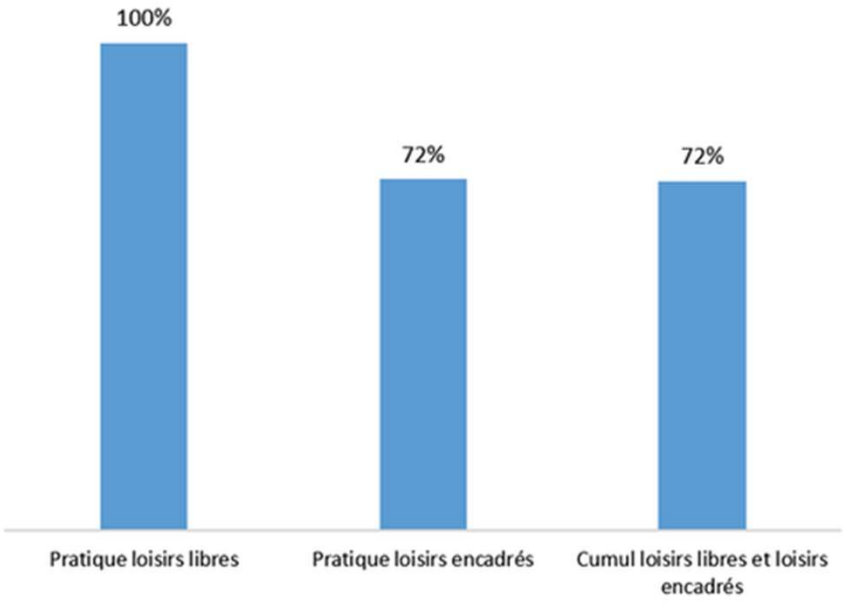
Les types d'occupation pendant le temps libre :

D'une manière générale, votre enfant préfère occuper son temps libre par :

	Garçon	Fille	Ensemble
Des activités à l'extérieur du domicile	42 %	34 %	38 %
Des activités à la maison	34 %	35 %	34 %
Pas de préférence	23 %	30 %	26 %
Ne sait pas	1 %	1 %	1 %
Total	100 %	100 %	100 %

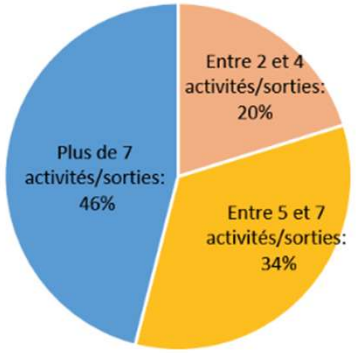
Les types d'occupation pendant le temps libre :

Part du type de loisirs pratiqués pendant le temps libre de l'enfant entre avril 2023 et mars 2024

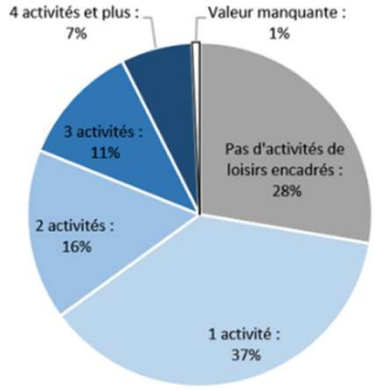


Champ : Ensemble des enfants qui ont pratiqué ou non un loisir collectif durant l'année d'observation.
Source : Ovlej, Enquête Inscrire son enfant en séjour collectif en 2024, 2024.

7,8 loisirs libres pratiqués (min 2 et max 22)

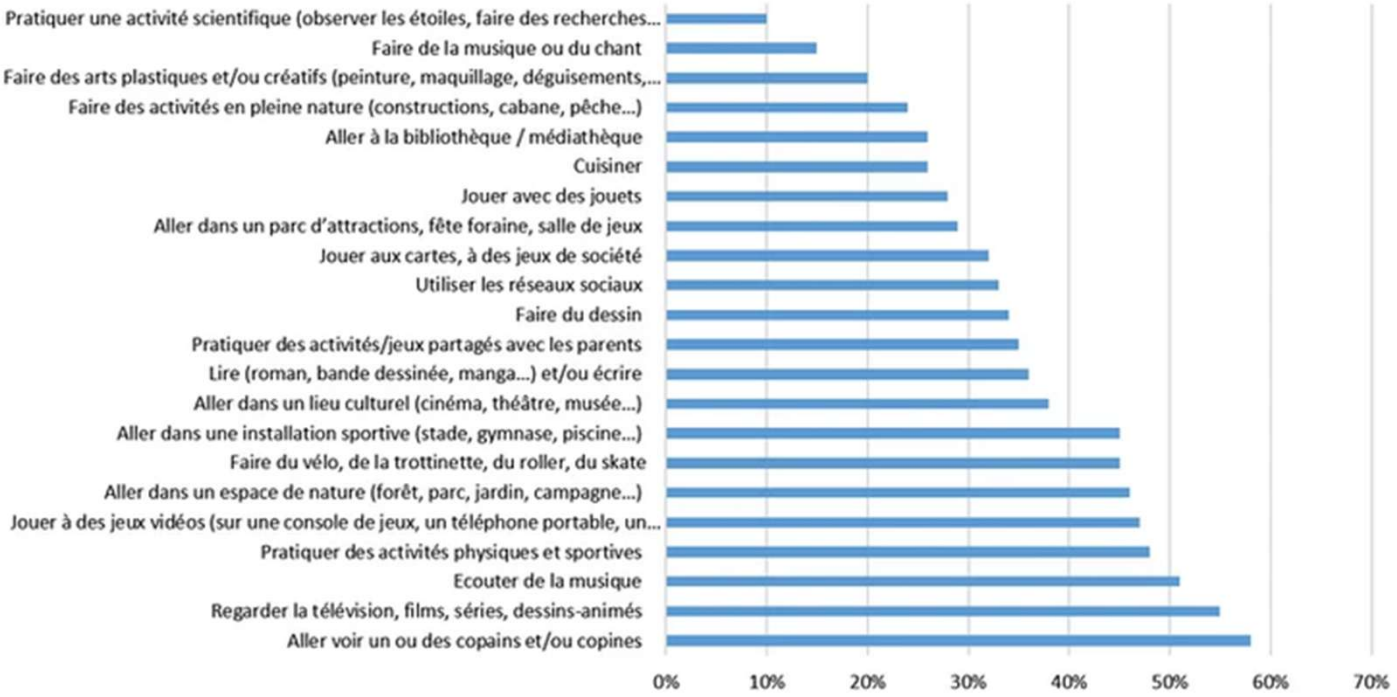


1,9 loisirs encadrés pratiqués (min 1 et max 8)



Les types d'activités libres :

Répartition du type de loisirs libres pratiqués par les enfants et les jeunes pendant leur temps libre



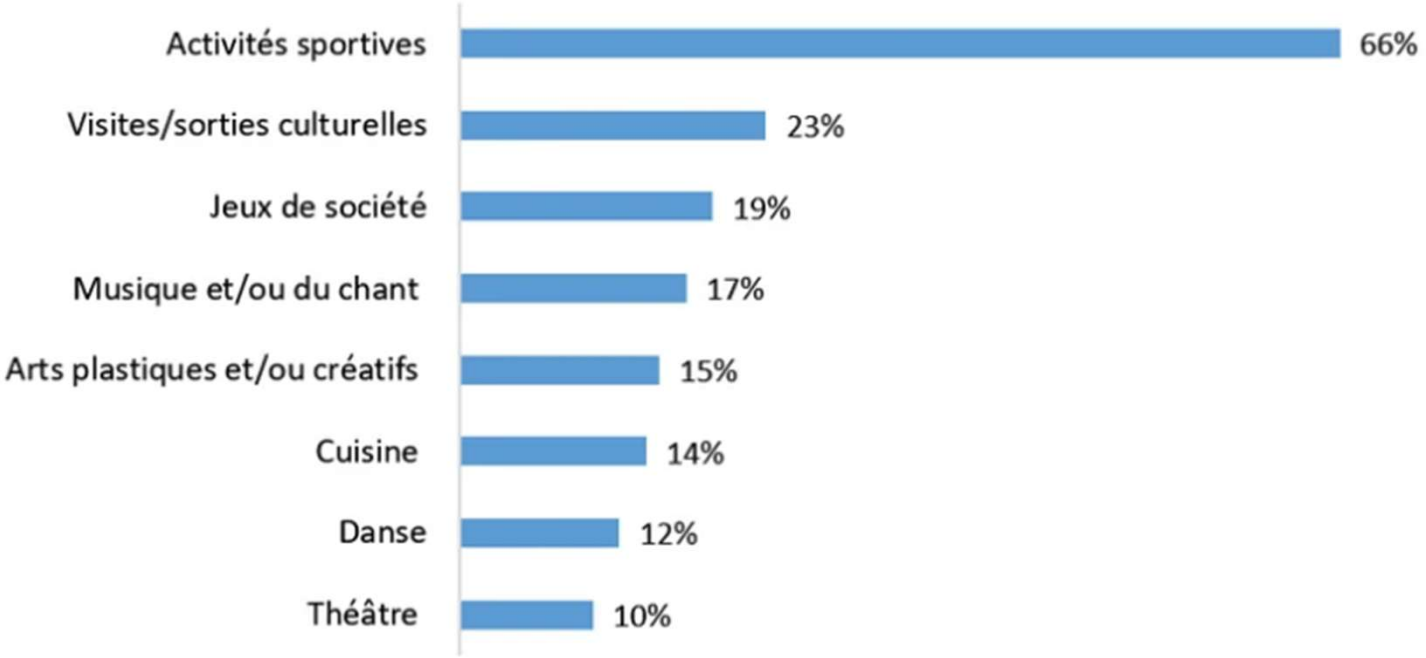
Champ : Ensemble des enfants qui ont pratiqué un loisir libre durant l'année d'observation.
Source : Ovlej, Enquête Inscrire son enfant en séjour collectif en 2024, 2024.

Angles morts :

- Activités mécaniques
- Activité de soins et d'esthétique
- Activités d'auto-apprentissage en ligne
- Services rendus (famille, gardiennage animaux, fratrie,..)

Les types d'activités encadrées :

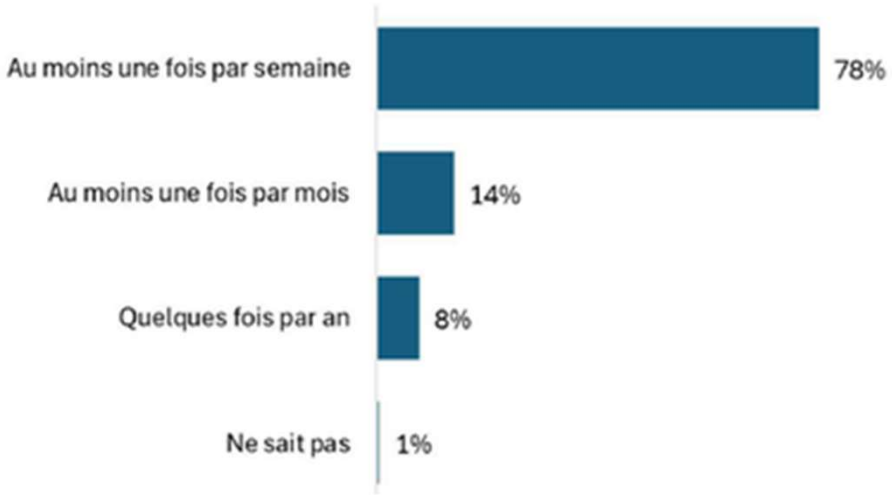
Répartition du type de loisirs encadrés pratiqués par les enfants et les jeunes pendant leur temps libre



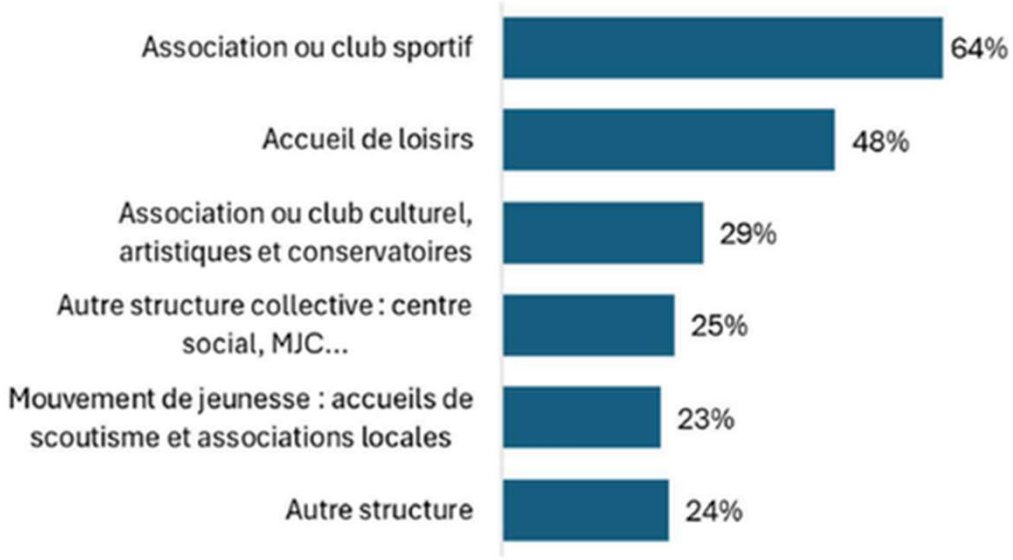
Champ : Ensemble des enfants qui ont pratiqué un loisir collectif durant l'année d'observation.
Source : Ovlej, Enquête Inscrire son enfant en séjour collectif en 2024, 2024.

Les activités encadrées :

Fréquence de pratique d'un loisir encadré



Taux d'inscription pour l'année observée, selon le type de structure



Les facteurs d'inégalités à l'accès aux loisirs encadrés :

Sport (66%)	Visites/sorties culturelles (musées, expositions, cinéma...) (23%)	jeux de société (échecs...) (19%)	Musique et/ ou du chant (17%)	Arts plastiques et/ou créatifs (15%)	Cuisine (14%)	Danse (12%)	Théâtre (10%)
Maison avec jardin (x1,1)	Bac & 1er cycle (Parents) (x1,6)	Handicap (x1,7)	Maison sans jardin (x 2,1)	6-10 ans (x1,3)	Handicap (x 2,8)	Fille (x 1,6)	2ème cycle (parents) (x1,6)
	Garçons (x1,1)		2ème cycle (parents) (x1,5)	>= 100 000 hab. (x 1,3)	Ouvriers (parents) (x 1,9)		4 000€ - 6 000€ (x1,5)
			2 parents Intermédiaire et Indépendant (x 1,4)	Immeuble avec balcon (x 1,3)	< 4 000€ (x 1,6)		Paris (x 1,5)
					Bac (Parents) (x1,6)		Immeuble avec balcon (x1,4)

Caractéristiques discriminantes :

- Type d'habitat
- Diplôme des parents
- Genre
- Situation économique / professionnelle des parents
- Handicap
- Densité du territoire
- Age

Les facteurs d'inégalités :

Le cumul de loisirs libres :

2 à 4 loisirs libres (20 %)	8 loisirs libres ou plus (46 %)
infra-bac (parents) (x 1,6)	-
Ouvriers (parents) (x 1,5)	
Handicap (x 1,5)	
Bac-bac (parents) (x 1,4)	
>=100 000 hab. (x 1,3)	

Le cumul de loisirs encadrés :

Pas de loisirs encadrés (28 %)	3 loisirs encadrés ou plus (18 %)
Bac/infra-bac (parents) (x 1,4)	Handicap (x 1,8)
Ouvriers (parents) (x 1,3)	>=100 000 hab. (x 1,4)
< 4 000€ (parents) (x1,3)	>= 6 000€ (x 1,3)
1 mineur à charge (x 1,2)	2ème cycle (Parents) (x 1,3)

Le cumul de loisirs libres et encadrés :

Peu de loisirs (libre et encadrée) (15 %)	Beaucoup de loisirs (libre et encadrée) (16 %) :	Pas ou peu de loisirs encadrés mais beaucoup d'activités libres (50 %)
infra-bac (parents) (x 2,3)	>=100 000 hab. (x 1,4)	-
< 4 000€ (parents) (x1,6)		
Ouvriers (parents) (x 1,5)		

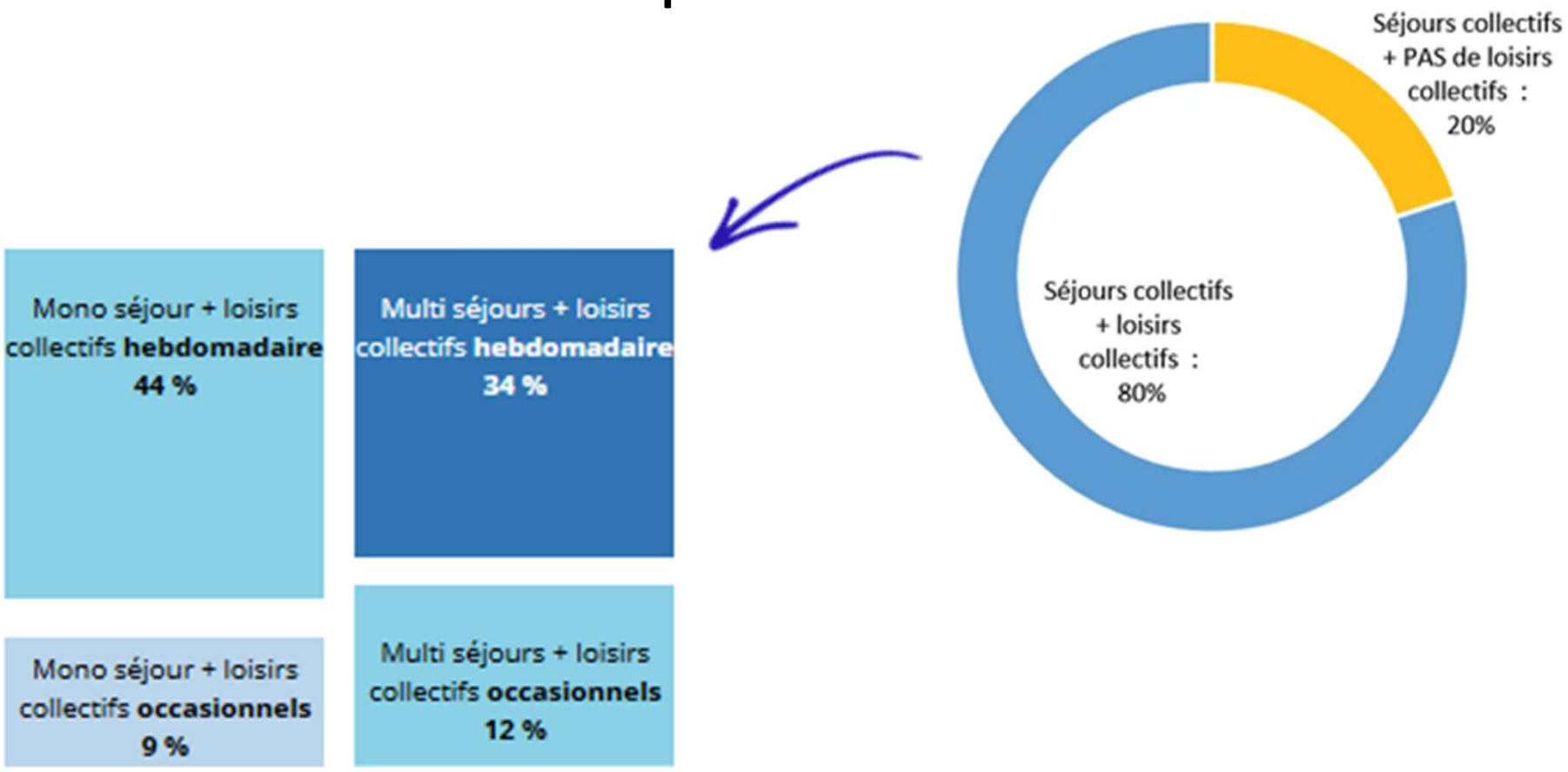
Caractéristiques discriminantes :

- Diplôme des parents
- Situation économique / professionnelle des parents
- Handicap
- Densité du territoire

Passé un seuil de ressources, les familles aisées privilégient les loisirs encadrés en substitution des loisirs libres

Articulation séjours collectifs / loisirs collectifs

Séjour collectif et loisir collectif : quel cumul ?



Séjour collectif et loisir collectif : quel lien ?

- Une corrélation entre **nombre** de **loisirs collectifs** pratiqués et **nombre** de **départs** en **séjour collectif**

- Tandis que **l'intensité tend à réduire le cumul** des départs en séjours.



Répartition des enfants selon le nombre de départs en séjours collectifs ventilée par l'intensité de loisirs collectifs pratiqués

	1 séjour	2 séjours	3 séjours ou plus	Total
Au moins une fois par semaine	57%	30%	14%	100%
Au moins une fois par mois	37%	43%	21%	100%
Quelques fois par an	54%	34%	12%	100%

Champ : enfants ayant pratiqué au moins un loisir collectif
Source : Ovlej, Enquête Inscrire son enfant en séjour collectif en 2024, 2024.

Les facteurs d'inégalité au cumul :

100% séjours encadrés (20%)	**Séjours encadrés + loisirs encadrés (80%)**	
	Mono séjour + loisirs collectifs **hebdomadaires (44%)**	Multi séjours + loisirs collectifs **hebdomadaires (34 %)**
1 mineur à charge (x1,3)	Maison avec jardin (x1,1)	• >= 100 000 hab. (1,3) • Garçon (x1,2)
Maison avec jardin (x1,1)	Mono séjour + loisirs collectifs **occasionnels (9 %)**	Multi séjours + loisirs collectifs **occasionnels (12 %)**
	Effectifs insuffisants	Immeuble avec balcon (x1,6)

D'autres facteurs peuvent aussi limiter la possibilité de multiplier les départs en séjours collectifs et encourager plutôt le recours aux activités de loisirs :

- Des contraintes de calendrier liées à des engagements déjà prévus dans le cadre des loisirs quotidiens
- Un nombre de place limité dans certaines structures

Séjour collectif et loisir collectif : rupture ou continuité ?

Répartition des enfants selon le nombre d'activités de continuité entre le dernier séjour effectué et le type de loisirs encadrés pratiqués pendant l'année



Pour 26 % les séjours collectifs représentent une **rupture** avec les activités collectives quotidiennes

Rupture

"Parce que je ne veux pas faire mon sport pendant les vacances, c'est un loisir pour moi, donc... Si je fais pendant mes vacances, ça va plus être un loisir."

Continuité

« Il a découvert le tir à l'arc lors d'un truc au centre aéré. Il a adoré. Et du coup, on avait regardé, il m'a demandé « est-ce que dans la colo que je vais faire, il y aura du tir à l'arc... ? [...] Et puis l'année dernière, quand il est parti, il a découvert les chiens guides sauveteurs en mer. Et du coup, de notre côté, on a regardé ce qui était possible de faire en lien avec cette activité-là à l'extérieur ou de découvrir. »

Mise en perspective avec les données Etats-uniennes

Un même protocole d'enquête, deux contextes :

	France	États-Unis
Population enquêtée	Parents d'au moins un enfant de 6 à 17 ans parti en séjour collectif dans l'année	Parents d'au moins un enfant de 6 à 17 ans parti en séjour collectif dans l'année
Échantillon	1103 répondants ; quotas CSP et région de résidence (France métropolitaine)	1 233 répondants ; quotas état de résidence, appartenance ethno-raciale, revenu, diplôme
Vacances observées	Printemps, été et automne 2023, Noël 2023, hiver 2024	Printemps, été et automne 2023, Noël 2023, hiver 2024
Séjours collectifs	Séjours de vacances, séjours courts, séjours spécifiques, mini-camps	Colonies, mini-camps, scouts, séjours sportifs, culturels ou linguistiques

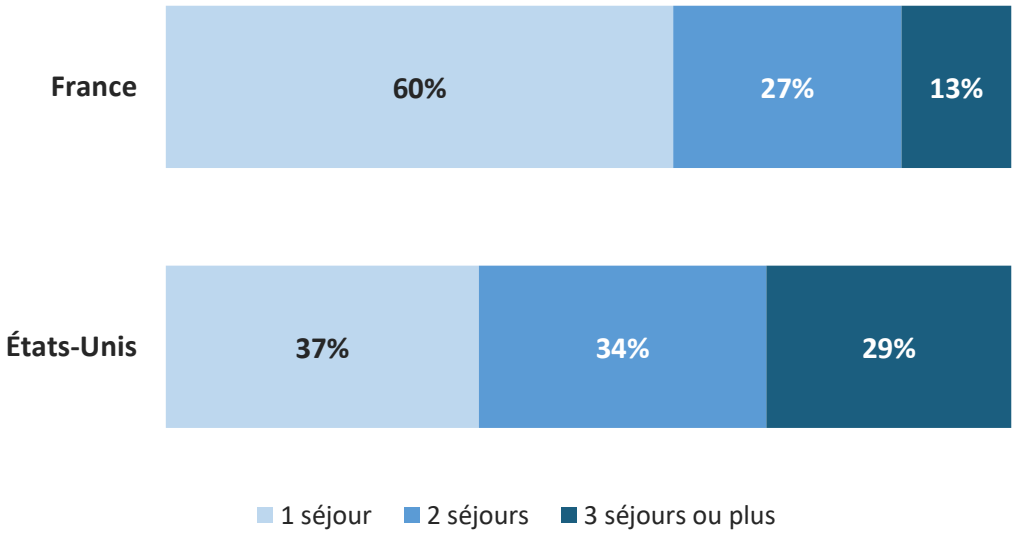
Contexte états-unien : fin des cours vers 15h-16h, qui laisse place aux activités extrascolaires ; vacances d'été de 2,5 à 3 mois ; Thanksgiving (3-4 jours), Noël (1-2 semaines), Spring Break (≈ 1 semaine).

Aux États-Unis, les départs en vacances se concentrent sur l'été, d'où l'importance historique des **summer camps** ; le débat public y porte sur le **summer learning loss**, la perte estivale de compétences scolaires.

Sources : France – diapos 5 et 7 de ce webinaire (enquête Ovlej 2024) ; États-Unis – Ovlej, Quels usages sociaux des vacances et des temps libres des enfants et des jeunes aux États-Unis ?, juin 2026, p. 3-4, 6, 9, 23.

Départs en séjours collectifs : fréquence et modalités :

Nombre de départs en séjour collectif dans l'année



Le dernier séjour collectif aux États-Unis

- Durée moyenne : **5,5 jours** ; **41 %** de 1 à 3 jours
- **63 %** dans l'état de résidence ; 23 % itinérants
- Coût médian : **500 $** (moyenne : 1 059 $) ; **40 %** des familles ignorent le coût
- **41 %** des familles aidées (aide moyenne : 728 $), sans corrélation avec le revenu
- Décision : l'enfant lui-même (**37 %**), décision conjointe (**32 %**)
- Critères : activités (**41 %**), prix (**36 %**), souhait de l'enfant (**31 %**)

Le départ unique domine en France (**60 %**) ; aux États-Unis, près de **deux enfants sur trois** partent au moins deux fois, pour des séjours souvent courts (41 % de 1 à 3 jours).

Sources : France – diapos 7 et 8 de ce webinaire (enquête Ovlej 2024) ; États-Unis – Ovlej, Quels usages sociaux des vacances et des temps libres des enfants et des jeunes aux États-Unis ?, juin 2026, p. 13-16, tableaux 1-2.

Les facteurs d'inégalités pendant les vacances :

	France	États-Unis
Revenu	Situation économique des parents : caractéristique discriminante	Séjours : au-delà de 150 000 $, moins souvent un seul séjour et plus souvent plus de 4 ; les revenus intermédiaires (30 000-95 000 $) font le plus souvent un seul séjour
Diplôme	Caractéristique discriminante	Séjours : master-doctorat moins souvent limités à un seul séjour ; les diplômes intermédiaires partent le moins
Territoire	Densité du territoire, type d'habitat	Vacances en famille : un seul départ pour 42 % des familles du Sud, 21 % dans l'état de New York
Âge, genre, famille	Âge, genre, configuration familiale	Genre : il structure surtout les activités en séjour (sports collectifs : 49 % des garçons, 40 % des filles)
Appartenance ethno-raciale	Absente de l'analyse française présentée	Familles noires surreprésentées parmi les séjours à moins de 100 $, familles blanches parmi ceux à plus de 1 000 $
Maîtrise de l'offre	—	< 30 000 $: 51 % ignorent le coût du séjour, 20 % n'ont pas décidé de l'inscription (14 % en moyenne)

Dans les deux pays, ressources économiques et diplôme différencient les départs ; aux États-Unis, le revenu dessine une **courbe en U**, que le rapport explique par des séjours ciblés sur les plus défavorisés, inaccessibles aux revenus modérés.

Sources : France – diapo 9 de ce webinaire (enquête Ovlej 2024) ; États-Unis – Ovlej, Quels usages sociaux des vacances et des temps libres des enfants et des jeunes aux États-Unis ?, juin 2026, p. 13-16, 18, 21, annexes 7-9.

Les types d'occupation pendant le temps libre :

	France	États-Unis
Avec qui l'enfant passe-t-il principalement son temps libre ?		
Ses parents	57 %	53 %
Ses frères et sœurs	**41 %**	**27 %**
Ses grands-parents	12 %	12 %
D'autres membres de la famille	**8 %**	**17 %**
Ses ami·es	33 %	30 %
Seul·e	19 %	19 %
L'enfant préfère occuper son temps libre…		
À l'extérieur du domicile	38 %	38 %
À la maison	**34 %**	**43 %**
Pas de préférence	26 %	18 %

Spécificités états-uniennes

- Une fratrie moins présente (**27 %** vs 41 %), une famille élargie plus présente (**17 %** vs 8 %)
- Une préférence pour la maison plus marquée (**43 %** vs 34 %)
- Activités quotidiennes : jeux vidéo **66 %**, télévision **56 %**, musique 50 %, réseaux sociaux 42 %
- Ménages > 150 000 $: moins de temps avec parents et fratrie, moins d'activités libres cumulées (**9 %** en pratiquent plus de 9, contre 20 % sous 30 000 $)

Des sociabilités proches ; les écarts portent sur la **fratrie**, la **famille élargie** et la **préférence pour la maison**.

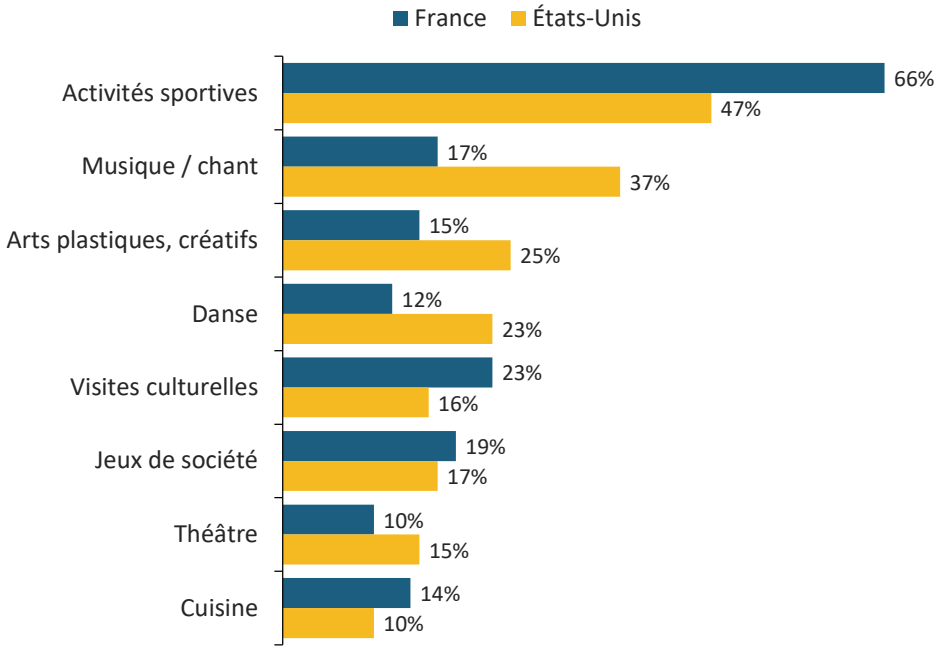
Sources : France – diapos 11, 12 et 18 de ce webinaire (enquête Ovlej 2024) ; États-Unis – Ovlej, Quels usages sociaux des vacances et des temps libres des enfants et des jeunes aux États-Unis ?, juin 2026, p. 27-29, tableaux 6-7.

Les activités encadrées : participation, fréquence, types :

	France	États-Unis
Au moins un loisir encadré dans l'année	72 %	64 %
Fréquence (parmi les pratiquant·es)		
Au moins une fois par semaine	**78 %**	**46 %**
Au moins une fois par mois	14 %	28 %
Quelques fois par an	8 %	25 %

- États-Unis : **75 %** ont « déjà » pratiqué un loisir encadré (64 % au cours de l'année précédant l'enquête)

Types de loisirs encadrés (parmi les pratiquant·es)



Une pratique un peu moins répandue et surtout **moins régulière** aux États-Unis (hebdomadaire : 46 % vs 78 %) ; un répertoire moins sportif, plus artistique (musique-chant : 37 % vs 17 %).

Sources : France – diapos 13, 15 et 16 de ce webinaire (enquête Ovlej 2024) ; États-Unis – Ovlej, Quels usages sociaux des vacances et des temps libres des enfants et des jeunes aux États-Unis ?, juin 2026, p. 25-26, annexe 19.

Les facteurs d'inégalités à l'accès aux loisirs encadrés :

France

Caractéristiques discriminantes :

- Type d'habitat
- Diplôme des parents
- Genre
- Situation économique / professionnelle des parents
- **Handicap**
- Densité du territoire
- Âge

États-Unis : des écarts chiffrés

31 % / 21 %	**Revenu :** n'ont jamais pratiqué de loisir encadré : ménages < 30 000 $ / > 150 000 $
62 % / 46 %	**Revenu :** pratique au moins hebdomadaire : ménages > 150 000 $ / ensemble
22 % / 9 %	**Diplôme :** plus de 5 activités encadrées : parents diplômés au moins d'un master / au plus du lycée
46 % / 36 %	**Ethno-racial :** au moins une fois par semaine, parmi les pratiquant·es réguliers : enfants blancs / noirs
28 % / 13 %	**Territoire :** plus de 5 activités encadrées : état de New York / ensemble
53 % / 41 %	**Genre :** sport encadré : garçons / filles (danse : 14 % / 35 %)

Angles morts croisés : le **handicap**, discriminant en France, n'est pas analysé côté états-unien (18 % de l'échantillon) ; l'**appartenance ethno-raciale**, centrale aux États-Unis, est absente de l'analyse française présentée.

Sources : France – diapo 17 de ce webinaire (enquête Ovlej 2024) ; États-Unis – Ovlej, Quels usages sociaux des vacances et des temps libres des enfants et des jeunes aux États-Unis ?, juin 2026, p. 5, 9, 22, 25-27.

Séjour collectif et loisir collectif : quel cumul ?

France

- **70 %** des enfants cumulent séjours et autres activités collectives pendant les vacances
- Corrélation entre **nombre** de loisirs collectifs pratiqués et **nombre** de départs en séjour
- Mais l'**intensité** réduit le cumul : **57 %** des pratiquant·es hebdomadaires ne partent qu'une fois
- Freins au cumul : contraintes de calendrier liées aux loisirs quotidiens, places limitées

États-Unis : les plus occupé·es en vacances le sont toute l'année

Lieux de vacances sur l'année →	5 (1 par période)	6-10	11-15	Plus de 15
Aucune activité encadrée	**55 %**	50 %	30 %	**17 %**
5 activités encadrées ou plus	**4 %**	9 %	25 %	**41 %**

- Les familles connaissent le plus souvent le séjour par le **centre de loisirs ou l'association** fréquentés dans l'année, par l'enfant ou par des proches
- Même relation avec les activités libres : **35 %** des enfants à plus de 3 lieux de vacances en moyenne pratiquent plus de 9 activités libres
- « Faire de nécessité vertu » : **29 %** des parents aux vacances peu diversifiées disent que leur enfant préfère les activités hors du domicile (37 % en moyenne)

Dans les deux pays, **le cumul appelle le cumul** ; l'effet propre de l'intensité hebdomadaire, observé en France, reste à tester sur les données états-uniennes.

Sources : France – diapos 7, 21 et 22 de ce webinaire (enquête Ovlej 2024) ; États-Unis – Ovlej, Quels usages sociaux des vacances et des temps libres des enfants et des jeunes aux États-Unis ?, juin 2026, p. 16, 30-31, annexe 22.

Points à retenir

En résumé :



- Inégalité d'accès au cumul des activités collectives (temps libre/vacances) selon conditions économiques, culturelles, densité territoriale, configuration familiale et habitat, genre et âge des enfants => les activités encadrées forment un système où se rejouent les écarts de ressources, de disponibilité, d'information et de capital socio-éco-culturel.

- Le cumul d'activités collectives (pendant l'année et les vacances) favorise les départs en séjours collectifs mais l'intensité les limite => rôle structurant des structures de proximité

- Les activités encadrées marquées par les caractéristiques sociales contrairement aux activités libres

Points de vigilance :

- Une identification partielle des activités (cf, angles morts) qui invite à ne pas figer les classes populaires dans un déterminisme (pas d'argent=pas de cumul)

- Ces familles pourraient avoir un autre rapport à l'occupation du temps libre plus basé sur le repos, lâcher prise, ou d'autres activités telles que soins à la famille, entraide (fratrie, animaux) non intégré dans le questionnaire

Questions ?

Actualités

A paraître :

- Bulletin sur les résultats baromètre 2025


Bulletin n°74

Novembre 2026

Quels vacances et loisirs collectifs pour les jeunes âgés de 5 à 19 ans en 2025 ?

Editorial

En 2025, en France, 66 % des 5-19 ans sont partis en vacances, ce qui représente plus de 8 millions d'enfants et de jeunes. Ce taux est en hausse de 4 points par rapport à 2023 et dépasse pour la première fois le niveau d'avant la crise sanitaire (64 %). Le nombre de jeunes âgés de 5 à 19 ans partis plusieurs fois en vacances sur une année est supérieur à celui de la précédente édition (+ 6 points). Les vacances avec les parents continuent d'être la norme et sont de plus en plus préférées. Cependant, il reste 4,2 millions d'enfants et de jeunes (soit 34 % des 5-19 ans) qui ne sont pas partis en vacances, principalement pour raison financière. 38 % des 5-19 ans ont pu partir en courts séjours (moins de 4 nuits) en 2025, soit 2 points de plus qu'en 2023.

L'année 2025 se caractérise par une stabilité des taux de départ en séjours collectifs des 5-19 ans (15 % en 2023 contre 18 % en 2025). Concernant les motifs de refus au départ, cinq raisons principales se distinguent, chacune se situant dans un même ordre de grandeur : le refus de l'enfant de partir (24 %) ; l'inquiétude quant à sa sécurité (24 %) ; pour raison financière (22 %) et le fait que les parents jugent que l'enfant est trop jeune pour partir seul (22 %) et enfin parce que les parents ne sont pas favorables à ce que leur enfant participe à ce type de séjour (18 %). L'opinion positive des Français concernant les séjours collectifs est en hausse.

Stéphanie Rubi,
Co-présidente de l'Ovlej

Ce Bulletin présente une partie des résultats de l'enquête baromètre « Les vacances et les activités collectives des 5-19 ans », réalisée avec le Credoc. Cette quatrième édition, portant sur l'année 2025, a pu voir le jour grâce à la collaboration et aux soutiens financiers de la Caisse nationale des Allocations familiales (Cnaf), de la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS), de la Direction générale de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA), de Cap'ado et de la communauté de communes Centre - Ariège, dont des membres fondateurs de l'Ovlej : la JPA et l'UNAT.

Nouvelle étude de l'Ovlej :

- La place des prescripteurs dans les séjours collectifs et impact des dispositifs et des politiques territoriales (2027-2029)

👉Inscrivez-vous à notre newsletter pour être informé·e des parutions sur notre site : www.ovlej.fr