

Revue de presse

Septembre – Novembre 2016

Cette revue de presse propose une sélection d'articles de la presse quotidienne et hebdomadaire, ainsi que de sites Internet, sur le secteur des accueils collectifs de mineurs.

Table des matières

Du côté des accueils de loisirs	2
Des articles positifs autour des projets.....	2
Des rencontres intercentres	3
Des questions d'organisations autour de l'accueil des enfants.....	3
Du négatif : un enfant oublié	4
Du côté des colonies de vacances	5
Le succès des séjours à thèmes	5
Du côté des formations BAFA	5
Du côté des études et des sondages	6

Du côté des accueils de loisirs

De nombreux articles, très courts, dans la presse régionale, relatent les activités mises en place par les accueils de loisirs, notamment lors des périodes de rentrée scolaire et de vacances de la Toussaint. Ces articles permettent de valoriser les accueils de loisirs, voire de les promouvoir (certains articles indiquent les coordonnées pour les inscriptions). Sur les vacances de la Toussaint, les articles mentionnent souvent de bons taux de fréquentation.

Ces articles ne sont pas mentionnés dans cette revue de presse.

Des articles positifs autour des projets

Centre de loisirs : « Paroles d'enfants »

La dépêche du midi, 13 septembre 2016, <http://www.ladepeche.fr> (article accessible gratuitement mais avec un compte)

En cette rentrée scolaire 2016, La dépêche publie un article sur le nouveau projet pédagogique 2016-2017 d'un accueil de loisirs. Celui-ci s'appuie sur trois valeurs : « *L'accueil de loisirs est un lieu de socialisation et de savoir vivre ensemble. L'accueil de loisirs est aussi un lieu d'épanouissement et de loisirs. L'accueil de loisirs est enfin un lieu pour aborder les notions de citoyenneté et de responsabilisation.* » Le projet d'animation sera construit autour de la « Parole d'enfants ».

Meilhan : L'accueil de loisirs ouvrira à la Toussaint

Sud-Ouest, 15 septembre 2016, <http://www.sudouest.fr>

L'accueil de loisirs sans hébergement de Meilhan sera ouvert pendant les vacances de Toussaint. Cette décision, prise en Conseil municipal, permet aux élus de souligner l'importance qu'ils accordent au pôle enfance-jeunesse. L'un d'eux indique « *la nécessité de préciser le contenu éducatif et de définir un projet pédagogique en liaison avec l'équipe.* » Le maire précise que l'ouverture de l'ALSH relève bien d'une volonté, et non pas seulement de moyens budgétaires, et que « *ce n'est qu'un début et ce projet est évolutif.* ».

C3G : 2 235 enfants aux accueils de loisirs

La dépêche du midi, 30 septembre 2016, <http://www.ladepeche.fr> (article accessible gratuitement mais avec un compte)

La communauté de communes des Coteaux du Girou compte 5 ALSH et 12 Alaé. Pierre Mounié, coordinateur, note une stabilité de l'équipe d'encadrement et un turn-over moins important chez les animateurs, lié à une augmentation du temps de travail. « *Reste un décalage entre responsabilités assumées et précarité du poste. Pourtant le professionnalisme est là.* » En 2016, le PEDt s'est centré sur la citoyenneté et la parentalité. Pour Pierre Mounié, « *On sent qu'il y a une volonté politique d'œuvrer en faveur des enfants, une exigence pédagogique qui nous fait avancer.* ».

L'accueil de loisirs a réfléchi sur la mixité

La Montagne, 28 octobre 2016, <http://www.lamontagne.fr/> (article accessible avec un abonnement payant)

Pendant les vacances de Toussaint, l'accueil de loisirs avait choisi comme thème « Tous égaux ». Les enfants ont ainsi pu réfléchir sur la mixité, notamment sur l'égalité filles-garçons, « *qui ne va pas toujours de soi, même si elle est inscrite dans les textes* ».

Quand les enfants réfléchissent sur leurs droits

Côté Quimper, 27 octobre 2016, <http://www.cotequimper.fr>

Trois centres de loisirs ont choisi de travailler sur la question des droits de l'enfant, en partenariat avec l'Unicef. La directrice d'un des centres « *explique sa volonté de mixer les publics, créant ainsi une démarche inter-centre.* » Elle organise régulièrement des « Choco-philo » qui permettent de laisser s'exprimer les enfants sur des thèmes tels que le respect ou la discrimination. « *Un questionnement qui s'inscrit dans une démarche citoyenne donc.* »

Des rencontres intercentres

Marcigny : Des passerelles entre accueils de loisirs pendant les vacances

Le journal de Saône-et-Loire (édition Charolais-Brionnais), 21 septembre 2016, <http://www.lejsl.com>

Depuis la rentrée 2016, trois directeurs de centres se réunissent régulièrement dans l'objectif de « *mettre en place des activités passerelles intercentres.* » La fusion des intercommunalités, qui emmène à travailler ensemble, et la création de passerelles (des accueils de loisirs vers l'Animation jeunesse) en se faisant connaître des enfants, expliquent ces nouvelles habitudes de travail.

La coordination rassemble tous les enfants du territoire

La dépêche du midi, 30 octobre 2016, <http://www.ladepeche.fr> (article accessible gratuitement mais avec un compte)

Toute l'année, des rencontres intercentres de loisirs sont organisées « *afin de favoriser les échanges et les relations sociales entre les enfants du territoire et mutualiser les moyens.* » Différentes animations (ateliers thématiques, concerts) sont ainsi organisées pour les enfants du territoire de la Communauté de Communes.

Des questions d'organisations autour de l'accueil des enfants

Caen : les centres de loisirs s'adaptent à ces vacances inédites

Ouest France, 18 octobre 2016, <http://www.ouest-france.fr>

Les vacances de la Toussaint commencent et se terminent, cette année, un mercredi. Ce planning inhabituel a obligé les centres de loisirs à adapter leur organisation, ce qui n'a pas toujours été simple : taux de pré-inscription inférieurs à la moyenne, inscriptions de dernière minute et animations à adapter (plutôt que des stages, des activités à la journée).

Le calendrier des congés de la Toussaint laisse pantois les parents

La République du centre, 18 octobre 2016, <http://www.larep.fr>

Les vacances de Toussaint, à cheval sur trois semaines et commençant un mercredi, engendrent des difficultés de garde des enfants pour les parents. « *Pour les communes aussi, il n'a pas toujours été simple de s'organiser.* » Plusieurs municipalités, qui proposaient toujours des tarifs à la semaine, ont dû s'adapter avec, cette fois, des tarifs à la journée.

Toulouse : les nouveaux horaires des centres de loisirs passent très mal

France 3 Midi-Pyrénées (reportage), 18 octobre 2016, <http://france3-regions.francetvinfo.fr/midi-pyrenees>

A Toulouse, la municipalité a pris la décision de réduire les plages d'ouverture de la majorité de ses 60 centres d'accueil de loisirs. « *La municipalité justifie ce changement par sa volonté de mieux respecter le biorythme des enfants.* » Cependant, les parents n'ont pas toujours la possibilité d'adapter leurs horaires de travail à ces nouveaux horaires.

Du négatif : un enfant oublié

Malakoff : le centre de loisirs oublie un enfant de trois ans en forêt de Meudon

Le Parisien, 27 octobre 2016, <http://www.leparisien.fr>

Un garçon de trois ans a été oublié en forêt de Meudon, lors d'une sortie organisée par le centre de loisirs. C'est seulement au moment où les parents sont venus récupérer leur fils que la disparition a été constatée. Retrouvé par un joggeur, le garçon les attendait au commissariat. La ville a rompu le contrat des deux animatrices, non-titulaires, et la directrice du centre a été suspendue jusqu'à clôture de l'enquête administrative. « *C'est une faute professionnelle très grave, quelque chose d'inadmissible, s'exclame Jacqueline Belhomme, maire (PCF) de Malakoff.* »

Article repris par de nombreux médias : BFM, Le Figaro, L'Express, LCI, La dépêche du midi, Sud Ouest,...

Enfant perdu à Meudon : le parquet ne poursuivra pas les animatrices

Le Parisien, 28 octobre 2016, <http://www.leparisien.fr>

Les deux animatrices du centre de loisirs ont déclaré aux enquêteurs qu'elles avaient commis une erreur en comptant les enfants dont elles avaient la charge, lors d'une sortie dans le parc de Meudon. « *Les animatrices n'ayant pas agi délibérément, l'infraction pénale n'est donc pas constituée. Et le parquet n'entend pas donner suite.* » Les parents de l'enfant n'ont pas porté plainte.

Du côté des colonies de vacances

Le succès des séjours à thèmes

Séjours à thème et activités extrêmes ont la côte

Les échos, 25 octobre 2016, <http://www.lesechos.fr>

« Pour continuer à séduire les enfants, les colonies de vacances ont dû se réinventer. Avec un risque : ne plus assurer la mixité sociale. » Un rapport parlementaire avait tiré la sonnette d'alarme en 2013, la baisse de la fréquentation oblige les organisateurs du secteur à faire évoluer leurs offres. Les organismes qui proposent des séjours spécialisés (Telligo, UCPA) voient leur fréquentation progresser. Mais cette spécialisation et les nombreuses normes de sécurité font augmenter les prix des colonies. « Pour Cédric Javault, le directeur de Telligo, il fallait que l'offre monte en gamme. » « Jean-Karl Deschamps, le vice-président de l'association JPA, déplore, lui, la « marchandisation » de la colonie de vacances, « un objet d'éducation, créateur de mixité sociale ».

Du côté des formations BAFA

Pendant les vacances de la Toussaint, des jeunes périgourdins passent leur diplôme du BAFA

France 3 Aquitaine (reportage), 28 octobre 2016, <http://france3-regions.francetvinfo.fr/aquitaine>

Les vacances de la Toussaint sont l'occasion pour de jeunes d'adultes de passer leur BAFA. « Cette formation reste la meilleure voie pour devenir animateur de colonies de vacances ou de centres aérés. » La formation, qui coûte 350 €, permet aux stagiaires d'apprendre à assurer la sécurité des enfants et à organiser des animations récréatives.

Du côté des études et des sondages

« Les stéréotypes sexuels en camp de jour »

Observatoire québécois du loisir (Bulletin volume 14, numéro 3), 2016, Manon Desnoyers et Sylvie Langlais, https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa_no_site=170

Malgré l'évolution de la société en matière d'égalité hommes-femmes, de nombreux stéréotypes sexuels sont encore très présents. « *L'omniprésence de ces stéréotypes a pour effet que l'on devient parfois indifférent aux actes ou aux attitudes qui renforcent ces stéréotypes ou qu'on les tolère davantage.* » Les camps de jour québécois n'échappent pas à ce phénomène, avec parfois des activités destinées aux filles et d'autres aux garçons. Le bulletin de l'Observatoire « *vise à sensibiliser les responsables des camps de jour au rôle qu'ils peuvent jouer pour offrir des activités éducatives non teintées de stéréotypes sexuels.* »

« Pour les français, la famille est l'acteur clé de l'éducation »

La Croix, 6 novembre 2016, <http://www.la-croix.com>

« *Alors qu'en réaction aux attentats les pouvoirs publics ont jugé utile de renforcer son action en faveur des principes républicains et du vivre-ensemble, l'école est avant tout, estiment 77 % des français, « un lieu pour apprendre les savoirs fondamentaux ».* » C'est ce que nous apprend un sondage OpinionWay, réalisé pour les Semaines sociales de France, les Apprentis d'Auteuil et La Croix. Seulement 9 % des répondants déclarent que l'école est principalement un lieu où on apprend les règles de vie en société. Préparer à la citoyenneté et apprendre les usages et les règles de vie en société sont, pour une majorité de sondés, du rôle de la famille et non pas de l'école.

« Grandir en France : le lieu de vie comme marqueur social – Consultation nationale des 6-18 ans 2016 »

UNICEF, 28 novembre 2016, <http://www.unicef.fr>

L'UNICEF publie les résultats de sa troisième consultation nationale. Celle-ci donne la parole aux jeunes de 6 à 18 ans sur quatre dimensions : « J'ai des droits », « Ma vie de tous les jours », « Mon éducation, mes loisirs » et « Ma santé ». Pour la première fois, l'analyse permet de différencier les réponses selon le lieu d'habitation : centre-ville, quartier périphérique, quartier populaire, quartier prioritaire. Suite à ces résultats, l'UNICEF propose cinq recommandations au futur Président.