

Rapport d'activité 2018

Assemblée Générale du 11 avril 2019



Observatoire des Vacances et des Loisirs des Enfants et des Jeunes

Association constituée de la JPA et de l'UNAT

7 rue Pérignon, 75015 PARIS

07.68.33.68.59 / ovlej@ovlej.fr

Sommaire

L'OVLEJ : présentation.....	3
Étude sur la thématique du vivre-ensemble	4
Réalisation de l'étude.....	4
Suivi de l'étude	4
Un travail avec des étudiants	5
Autres projets d'études.....	6
Réflexions sur les futures études de l'OVLEJ.....	6
Un nouveau projet tuteuré avec des étudiants	6
Diffusion de connaissances	7
Deux Bulletins diffusés	7
Revue de presse et lettres sur les recherches et études.....	7
Lettre d'informations de l'OVLEJ : statistiques	8
Travail sur un ouvrage	9
Représentations et interventions ponctuelles.....	10
Vie associative	11
L'Ovlej dans les médias en 2018	12
Annexes	13
Presse	13
Mai 2018 – Presse papier	13
Juin 2018 – Web	14
Juillet 2018 – Presse papier	15
Août 2018 – Presse papier	16
Liste des <i>Bulletins</i> publiés par l'Ovlej	18

L'OVLEJ : présentation

L'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes (OVLEJ) est une association créée fin 1999 par les principales organisations du secteur associatif intervenant dans le champ des vacances et des loisirs collectifs. Elle est aujourd'hui constituée de la Jeunesse au Plein Air (JPA) et de l'Union Nationale des Associations de Tourisme de plein air (UNAT). Depuis 2016, la gouvernance de l'OVLEJ est à parité entre ces deux membres.

Son objet : contribuer à une meilleure connaissance des vacances et des loisirs collectifs pour enfants et adolescents, à travers notamment la réalisation et la diffusion d'études. Depuis bientôt vingt ans, l'OVLEJ produit ses propres études et mutualise les données produites par d'autres institutions. Ces expertises, réalisées avec et pour les acteurs et partenaires du secteur, sont mises en ligne et accessibles à tous sur le site Internet de l'Observatoire (www.ovlej.fr).

Depuis sa création, quinze études ont été réalisées par l'OVLEJ sur des thématiques diverses :

- Les pratiques de vacances des enfants et des jeunes : taux de départ, modes de départ, motivations,
- Les accueils collectifs de mineurs : fréquentation, pratiques, évolutions,
- Les familles et les ACM : perceptions, attentes, raisons à l'inscription, parcours,
- Des études spécifiques : handicap, aides au départ, professionnels du secteur.

Les résultats sont notamment diffusés au travers des Bulletins, publication synthétique de l'OVLEJ¹.

Le projet quadriennal 2017-2020 de l'OVLEJ affirme trois enjeux :

- Un observatoire reconnu pour son expertise, pour les organisateurs et les institutions,
- Un observatoire, utile à ses membres,
- Un observatoire, pôle de ressources pour que ses membres -la JPA et l'UNAT- puissent influencer les politiques publiques.

Le programme de travail, défini au sein de ce projet, se structure autour de trois grands axes :

- Réaliser des études nationales, territoriales et spécifiques aux organisateurs dans le champ des vacances et des loisirs collectifs,
- Animer une veille partagée sur les recherches, les études, les rapports... concernant les vacances et loisirs des enfants et des jeunes,
- Diffuser des connaissances sur les vacances et les loisirs des enfants et des jeunes en accueil collectif de mineurs.

¹ Cf. listing en Annexes.

Étude sur la thématique du vivre-ensemble

Au sein du premier axe de travail du projet stratégique, la principale action est la réalisation d'études biennales approfondies. L'étude « **De l'intérêt du vivre-ensemble par les ACM. Expériences et compétences acquises selon les jeunes et leurs parents** » a vu sa mise en œuvre sur l'année 2017 et le travail d'enquête et d'analyse s'est prolongé sur l'année 2018.

A travers l'expérience de jeunes inscrits dans un accueil de loisirs, un mini-camp, une colonie de vacances ou un camp scout et de la perception de leurs parents, l'étude de l'OVLEJ a comme double objectif :

- De comprendre l'expérience du vivre ensemble,
- D'identifier les « habiletés sociales et de comportement » acquises ou développées par les jeunes durant leurs expériences de vie collective.

Réalisation de l'étude

Suite à la réalisation, en 2017, de monographies au sein de dix accueils collectifs et d'entretiens individuels avec quinze parents, le conseil d'administration de l'OVLEJ a souhaité approfondir le travail d'enquête sur la parole des enfants et des adolescents. Une nouvelle phase de recherche a donc été lancée, sur l'année 2018, avec pour objectif la réalisation d'entretiens individuels avec des jeunes âgés entre 6 et 14 ans. Ce travail a été mené et réalisé par la chargée de mission de l'OVLEJ, le travail avec l'agence d'études n-clique s'étant arrêté en mai 2018.

Durant l'été 2018, 43 entretiens ont ainsi été menés au sein de quatre accueils collectifs (deux séjours de vacances et deux accueils de loisirs) sélectionnés parmi ceux enquêtés durant la phase monographique de l'été 2017.

Suite à ce travail qualitatif, la chargée de mission a travaillé sur la phase d'analyse de l'ensemble des matériaux récoltés pour cette étude (monographies, entretiens avec les parents et les jeunes), en vue de la rédaction du rapport final. Compte tenu du complément d'enquête réalisé auprès des jeunes, les délais de réalisation ont été prolongés. L'étude sera finalisée et diffusée sur le premier semestre 2019.

Suivi de l'étude

Sur l'année 2018, trois réunions ont été organisées avec le comité de pilotage (membres du CA de l'OVLEJ, partenaires institutionnels -DJEPVA et CNAF- et organisateurs de séjours collectifs ou d'accueils de loisirs), en charge du suivi de la réalisation de cette étude :

- Le 16 janvier pour présenter le rapport intermédiaire réalisé par l'agence d'études n-clique, suite aux phases d'enquêtes réalisées sur l'année 2017 (monographies et entretiens avec les parents) ;
- le 24 mai pour présenter la nouvelle phase de travail centrée sur les paroles des enfants et des adolescents (au travers d'entretiens) et lancer cette phase d'enquête dont la réalisation était prévue pour l'été ;
- le 12 décembre pour présenter les premiers résultats de l'étude.

Un dernier Copil se tiendra le 26 mars 2019 pour la présentation du rapport final.

Un travail avec des étudiants

Dans la continuité de ce projet et pour enrichir l'étude de l'OVLEJ, une autre action sur le vivre-ensemble a débuté en octobre 2017, dans le cadre d'un projet tuteuré universitaire. Quatre étudiants en licence professionnelle « Coordination de projets de développement social et culturel », à l'IUT de Bordeaux Montaigne, ont répondu à une proposition de l'Observatoire pour travailler sur une étude portant sur la perception du vivre-ensemble par les équipes pédagogiques travaillant au sein des ACM. Cette étude régionale est de nature qualitative : plusieurs entretiens ont été menés avec des directeurs et animateurs travaillant en accueils de loisirs et/ou en séjours collectifs sur la fin de l'année 2017.

Les résultats ont été présentés et transmis à l'OVLEJ au mois de juin 2018. La chargée de mission de l'Observatoire, qui a tuteuré les étudiants sur la réalisation de cette étude, a assisté à la soutenance de leur rapport, à l'IUT de Bordeaux Montaigne.

Autres projets d'études

Réflexions sur les futures études de l'OVLEJ

Sur l'année 2018, le conseil d'administration de l'OVLEJ a mené plusieurs réflexions sur les thématiques des prochaines études au cours de diverses réunions. Cependant, compte tenu de la prolongation de l'étude sur le vivre-ensemble, l'objet de recherche de la prochaine étude nationale biennale n'a pas été établi. La décision est reportée sur l'année 2019.

Un travail a néanmoins été engagé sur une étude barométrique qui pourrait être réalisée tous les deux ans, permettant ainsi de communiquer (à moyen et long terme) sur des évolutions. Suite à un travail sur la problématique, la cible et la méthodologie de cette étude, une rencontre a été organisée avec l'INJEP au mois de juillet.

L'objet de l'étude s'est finalement porté sur les loisirs et les vacances des jeunes français (5-19 ans), avec pour double objectif :

- identifier les opinions, représentations et attentes des français sur cette thématique,
- obtenir une photographie des pratiques de loisirs et de vacances des 5-19 ans.

Des contacts ont été pris auprès du Crédoc, dans l'idée d'une souscription à leur enquête barométrique « Conditions de vie et aspirations » des français. Des questions spécifiques à l'OVLEJ pourraient être intégrées au questionnaire du Crédoc. L'enquête permettrait ainsi d'interroger, d'une part l'ensemble des 3 000 répondants à l'enquête (pour répondre au premier objectif), d'autre part les parents d'enfants âgés de 5 à 19 ans (pour répondre au second objectif). Un premier questionnaire a été travaillé par le Crédoc et l'OVLEJ et une proposition de souscription a été faite. Pour des raisons liées à des contraintes budgétaires, ce projet n'a pu être réalisé sur la fin d'année 2018. Cependant, une nouvelle recherche de financement sera lancée sur l'année 2019, sur ce même projet.

Un nouveau projet tuteuré avec des étudiants

En septembre 2018, un nouveau projet tuteuré a été lancé. Quatre étudiants en licence professionnelle « Coordination de projets de développement social et culturel », à l'IUT de Bordeaux Montaigne, ont pris la décision de travailler sur une étude quantitative interrogeant des animateurs et directeurs travaillant ou ayant travaillé en accueils collectifs de mineurs. L'objectif est d'obtenir des indicateurs statistiques sur les motivations à travailler dans l'animation, les représentations et perceptions de leurs fonctions et leurs pratiques. Ce travail de recherche est réalisé tout au long de l'année scolaire 2018-2019.

Diffusion de connaissances

L'axe 3 du projet stratégique porte sur la diffusion des connaissances sur les vacances et les loisirs des enfants et des jeunes en accueil collectif de mineurs. Plusieurs actions sont ainsi définies dans le cadre du programme de travail quadriennal. Parmi elles, l'édition de publications sur les études de l'OVLEJ et la production d'une revue de presse sur l'actualité du secteur des ACM. Ces deux actions font l'objet d'une diffusion via la lettre d'information de l'OVLEJ et les documents produits sont mis en ligne sur le site Internet de l'Observatoire (www.ovlej.fr).

Deux Bulletins diffusés

En juin 2018, un nouveau Bulletin (n°48) a été diffusé : « De l'intérêt du vivre-ensemble par les accueils collectifs de mineurs : perceptions des parents ». Il présente les résultats de l'analyse des entretiens menés avec les parents, dans le cadre de l'étude sur le vivre-ensemble. L'analyse met notamment en lumière l'intérêt que les parents portent à l'apprentissage de l'intégration et de l'adaptation au sein d'un groupe. L'expérience des jeunes en accueils collectifs de mineurs leur permet d'expérimenter diverses capacités qui leur permettront de mieux vivre-ensemble. Les parents perçoivent notamment l'autonomie acquise en ACM, un apprentissage de la diversité, un développement de compétences relationnelles (sociabilité, empathie), ainsi que des capacités liées au collectif pour apprendre à faire ensemble.

En novembre 2018, le Bulletin n°49, « Animateur en centres de loisirs et colonies de vacances : initiateur, observateur ou médiateur du vivre-ensemble ? », a été diffusé. Ce document reprend les principaux résultats de l'étude menée dans le cadre du projet tuteuré sur le vivre-ensemble. Il montre ainsi que le vivre-ensemble est perçu comme un processus qui se construit et non pas comme un simple état de fait engendré par la vie collective. Les équipes pédagogiques perçoivent le vivre-ensemble au travers diverses compétences qui relèvent aussi bien de la dimension collective qu'individuelle. Leur rôle ne sera pas le même selon les différents temps de la journée. Différentes pistes sont questionnées pour favoriser le vivre-ensemble en ACM, notamment les questions de formation, de turn-over des équipes ou de taux d'encadrement.

Ces deux Bulletins ont été accompagnés de synthèses de 3 ou 4 pages, facilitant ainsi l'appropriation des résultats par un public plus large. Cette réalisation de synthèses, en complément des Bulletins, s'inscrit dans l'action « Editer des publications sur les études vers trois cibles », définie dans le projet stratégique.

Revue de presse et lettres sur les recherches et études

Les revues de presse réalisées par l'OVLEJ proposent une sélection d'articles de la presse quotidienne et hebdomadaire sur le secteur des accueils collectifs de mineurs. Cinq revues de presse ont été diffusées sur l'année 2018, permettant ainsi de proposer une sélection d'articles publiés entre les mois de novembre 2017 et août 2018. Le dernier trimestre 2018 n'a pas fait l'objet de publication, en raison d'une charge de travail importante et priorisée sur deux projets principaux : la réalisation de l'étude sur le vivre-ensemble et du futur livre de l'OVLEJ.

En 2018, une lettre numérique dédiée spécifiquement à la diffusion de références d'études et de recherches sur le secteur a vu le jour. Sa mise en œuvre répond à une des actions définie dans l'axe 2 du projet stratégique : « Animer une veille partagée sur les recherches, les études, les rapports... concernant les vacances et les loisirs des enfants et des jeunes ». Deux lettres « ACM, regard sur les études et rapports » ont ainsi été diffusées sur l'année 2018.

Lettre d'informations de l'OVLEJ : statistiques

En 2018, neuf lettres d'informations ont été diffusées par l'OVLEJ. Le taux moyen d'ouverture de ces newsletters est de 30 %.

Objet	Date d'envoi	Nombre de destinataires	Nombre et % de newsletters ouvertes	Nombre et % de clics sur les liens de la newsletter
Revue de presse novembre/décembre 2017	15/01/18	457	146 32,7 %	50 11,2 %
ACM, regard sur les études	21/02/18	455	160 35,7 %	56 12,5 %
Revue de presse janvier/février 2018	08/03/18	448	136 30,6 %	60 13,5 %
ACM, regard sur les études et rapports	16/05/18	445	138 31,6 %	40 9,2 %
Bulletin n°48 de l'Ovlej	05/06/18	443	154 36,1 %	56 13,1 %
Revue de presse mars/mai 2018	11/06/18	441	121 27,8 %	39 9,0 %
Revue de presse juin/juillet 2018	13/08/18	439	125 28,9 %	47 10,9 %
Revue de presse août 2018	17/09/18	437	128 29,5 %	55 12,7 %
Bulletin n°49 de l'Ovlej	27/11/18	465	118 26,0 %	49 10,8 %

Travail sur un ouvrage

Le projet d'ouvrage « *Les vacances et loisirs des enfants et des jeunes : 20 ans d'observation des pratiques et des acteurs* », initié en 2016 et inscrit dans le nouveau projet stratégique au sein du troisième axe, s'est poursuivi sur l'année 2018.

Cet ouvrage répond à un double objectif : proposer un outil au service des acteurs du secteur permettant d'alimenter un plaidoyer politique sur les accueils collectifs de mineurs, et faire connaître l'ensemble des travaux de l'Observatoire. Cet ouvrage permettra donc de valoriser l'OVLEJ et ses études.

Il rassemble en effet les travaux réalisés par l'Observatoire depuis sa création, mais s'appuie également sur des études réalisées par des acteurs investis dans l'univers des vacances et des loisirs des jeunes. L'année 2018 a permis de finaliser la rédaction de l'ouvrage et d'y inclure des interventions d'acteurs du terrain, venant ainsi enrichir les analyses de l'OVLEJ.

Au-delà de ce travail sur le contenu, l'année 2018 a également permis des réflexions et un travail sur la forme du livre, ainsi que sur sa diffusion. Plusieurs prestataires ont été sélectionnés par l'OVLEJ pour travailler sur les illustrations, la relecture de l'ouvrage, le maquetage et l'impression.

Un appel à souscription a été lancé en fin d'année, permettant d'avoir des précommandes et d'ajuster le nombre d'impressions à réaliser. Des démarches ont également été faites pour obtenir un numéro ISBN.

Le travail de maquetage se déroulera sur le début d'année 2019, permettant ainsi une diffusion de l'ouvrage sur le premier semestre de cette année.

Représentations et interventions ponctuelles

Comme l'année précédente, la chargée de mission de l'OVLEJ a représenté l'Observatoire au sein de la Commission vacances enfants-ados de l'UNAT, ainsi qu'au sein du Copil de l'étude sur l'impact des ACM, pilotée par la JPA.

L'OVLEJ a également été sollicité par des organisateurs d'accueils de loisirs et/ou de séjours collectifs pour intervenir au sein d'événements territoriaux ou nationaux. Seule une intervention ponctuelle, répondant aux possibilités de l'OVLEJ en termes de demande et de calendrier, a pu être menée sur cette année 2018.

20 novembre 2018 : Intervention de la chargée de mission de l'OVLEJ, Natacha Ducatez, lors d'une journée régionale de l'éducation organisée par l'Union régionale des Francas de Nouvelle-Aquitaine, dans les Landes. La présentation a été axée sur l'accès aux loisirs et aux vacances et les apports des accueils collectifs de mineurs. Elle a été suivie d'un échange avec la salle. Une centaine de personnes, principalement des professionnels du secteur mais également quelques partenaires, ont pu assister à cette conférence.



Programme

- 
Accueil à partir de 9h
 Exposition des productions du concours « Agis pour tes droits » 2018
- 
9h30 à 10h
 Ouverture de la 5^e journée de l'Éducation
- 
10h à 11h
 « Rendez-vous avec... » première partie
 Des expériences, des ressources à partager
- 
11h à 12h30
 Conférence à deux voix :
 - Louis MAURIN, directeur de l'Observatoire des inégalités : panorama des inégalités, notamment dans le domaine de l'Éducation,
 - Natacha DUCATEZ, chargée de mission à l'OVLEJ (Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes) : initiatives pour l'accès de tous aux droits aux loisirs et aux vacances.

Vie associative

Le bureau s'est réuni à deux reprises (le 15 novembre et le 11 décembre) et cinq réunions du conseil d'administration ont été menées aux dates suivantes :

- 2 janvier,
- 26 avril,
- 14 juin,
- 4 octobre,
- 29 novembre.

L'assemblée générale s'est tenue à Paris le 26 avril. Deux nouveaux représentants de l'UNAT (Patrick Drouet et Mélissa Perron) ont intégré le conseil d'administration de l'Ovlej, suite au départ de certains membres. Le renouvellement des cinq membres en activité au sein du Bureau a été voté à l'unanimité.

En décembre 2018, le conseil d'administration de l'OVLEJ est composé des partenaires suivants :

Représentants de la JPA

Agnès Bathiany	FG PEP	
Jean-Baptiste Clerico	Ceméa	
Jean Challa	Aroeven	Secrétaire Général
Luc Greffier	PQ	Président
Xavier Hernandez	UCPA	
Yann Renault	Francas	Vice-Président

Représentants de l'UNAT

Bruno Colin	Odcvl	Vice-Président
Jean-Karl Deschamps	La Ligue	
Patrick Drouet	Temps Jeunes	
Louise Fénelon	Vvl	Trésorière Générale
Mélissa Perron	Wakanga	

Une place reste vacante au sein de la représentation UNAT.

Un document synthétique du projet stratégique 2017-2020 de l'OVLEJ a été réalisé sur le premier trimestre 2018. Il est accessible sur le site Internet www.ovlej.fr.

L'Ovlej dans les médias en 2018

Les travaux de l'Ovlej ont été repris dans les médias (papier et web) listés ci-dessous. Le contenu des articles est disponible dans les Annexes.

23 mai 2018 – Presse papier

« *Colonie de vacances : un levier d'attractivité des territoires* », La Gazette Officielle du Tourisme.

Dans un article consacré aux colonies de vacances, un paragraphe porte sur l'OVLEJ. Les premiers résultats de l'étude sur le vivre-ensemble sont évoqués autour des apports éducatifs qu'apportent ces séjours aux mineurs.

15 juin 2018 – Web

Le site www.injep.fr publie dans sa veille d'actualité jeunesse une information sur la publication du Bulletin 48 « *De l'intérêt du vivre-ensemble par les accueils collectifs de mineurs : perceptions des parents* ».

20 juillet 2018 – Presse papier

« *Abbeville plage a toujours la cote* », Courrier Picard.

Dans un article sur les animations proposées aux enfants l'été dans la commune d'Abbeville, l'OVLEJ est cité en référence à son étude qui estime le nombre d'enfants qui ne partent pas en vacances.

9 août 2018 – Presse papier

« *L'été, des activités culturelles au coin de la rue* », La Croix.

Dans un article sur les animations proposées aux enfants l'été dans certaines communes franciliennes, l'OVLEJ est cité en référence à son étude qui estime le nombre d'enfants qui ne partent pas en vacances.

A noter : l'Ovlej a également été cité dans le rapport de l'HCFEA sur les tiers lieux et dans l'étude sur les accueils de loisirs ruraux, commandité par Familles rurales.

Annexes

Presse

Mai 2018 – Presse papier

Article paru dans La Gazette Officielle du Tourisme n°2463, le 23 mai 2018, pages 4 à 6.

► économie sociale et solidaire

N° 2463 – 23 mai 2018

Colonies de vacances : un levier d'attractivité des territoires

Confrontées à une baisse de fréquentation, les colonies de vacances souhaitent adapter leur communication aux nouvelles pratiques numériques pour affirmer les valeurs de l'économie sociale et solidaire, sa pertinence économique et gagner en notoriété.

Ovlej : décrypter les comportements

L'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes est une association créée en 1999 par les principales associations du secteur associatif intervenant dans le champ des vacances et des loisirs collectifs. Elle est aujourd'hui constituée de La Jeunesse au plein air (La JPA) et de l'Unat. L'Ovlej produit et mutualise des données, analyses et prospectives, avec et pour les acteurs et partenaires du secteur. L'étude *De l'intérêt du vivre ensemble par les accueils collectifs de mineurs. Expériences et compétences acquises selon les jeunes et leurs parents* a été lancée par l'Ovlej début 2017. Elle a pour objectif d'enrichir les capacités d'action des intervenants impliqués dans les vacances et loisirs des enfants et des jeunes, grâce à l'immersion de l'Ovlej au sein de structures d'accueil collectif de mineurs. Cette étude permet d'observer les comportements des enfants et des équipes pédagogiques, et de recueillir leurs témoignages sur l'apport de la vie en collectivité pendant les vacances.

5

Pour les jeunes et leurs parents, les accueils collectifs de mineurs (colonies de vacances, camps scouts, mini-camps, centres de loisirs, chantiers bénévoles...) sont des lieux de socialisation, de découverte et d'apprentissage, de développement des compétences, de l'autonomie et de la mobilité. L'étude a pour objectif de préciser la manière dont les jeunes ressentent l'expérience de la vie collective, les compétences qu'elle permet d'acquérir, et la perception des acquis liés au séjour collectif par leurs parents. L'apprentissage des règles de vie et de l'autonomie est un élément fort. En vacances, le jeune progresse en matière de savoir-faire et de savoir être, il est ouvert à la découverte d'activités, il s'amuse et il apprend tout en créant du lien social. Ces dimensions sont-elles transmises aux parents et perçues par ces derniers ? C'est ce que précise la deuxième partie de l'étude dont les résultats seront rendus publics prochainement, et dont l'Ovlej trace les grandes lignes.

« Ce qui nous intéresse, c'est de comprendre comment les enfants et les parents ressentent le concept du "vivre ensemble" et ses bienfaits, et quels sont les apports en matière de savoir être et de compétences qu'ils identifient dans ces expériences de vie collective, explique **Natacha Ducatez**, chargée de mission à l'Ovlej.

Pourquoi choisir la colo ?

Pendant l'été 2017, deux sociologues se sont immergés dans dix structures d'accueil collectif de mineurs (mini-camps, camps scouts, colonies de vacances, centres de loisirs). À l'automne 2017, des entretiens ont été réalisés auprès de certains parents dont les enfants avaient été vus pendant l'été.

La prochaine publication analyse le discours des parents lors des entretiens concernant l'expérience vécue par leurs enfants. La première attente des parents est que leur enfant s'amuse et éprouve du plaisir pendant son séjour, et qu'il soit accueilli dans une structure sécurisante alors qu'ils ont, par exemple, des contraintes de garde liées à leur activité professionnelle. Pour les parents, l'intérêt de la vie en collectivité repose sur le respect de soi-même et des autres, sur la communication, le partage et les activités réalisées en commun. Ils associent à la vie en collectivité la diversité des publics accueillis (enfants issus du milieu rural ou urbain, modes de vie différents, conceptions éducatives variées...). La vie en collectivité permet à leur enfant d'expérimenter par lui-même la notion de différence. En matière de compétences acquises, les parents mettent l'accent sur la sociabilité associée à la rencontre de nouvelles personnes. »

Juin 2018 - Web

Actualité publiée sur le site www.injep.fr, le 13 juin 2018.



Juillet 2018 – Presse papier

Article paru dans le quotidien Courrier picard, le vendredi 20 juillet 2018

Abbeville plage a toujours la cote

À

cheval sur une structure gonflable à 2 mètres du sol, les visages enserrés par des casques en

mousse, les deux enfants tentent de se faire tomber à l'aide de cylindres gonflables munis de poignées. Ce ne sont pas les jeux d'Intervilles, mais Abbeville plage. Terrains de football, de volley, minigolf, accrobranche, vélo, ludothèque... il y en a pour tous les âges et pour tous les goûts. « Les structures gonflables marchent bien. On les change tous les ans », confie Aline Vacavnat, une des responsables du site. « C'est pratique, tout est au même endroit. » Joël Holtmann, en visite avec ses petits-fils Joël Holtmann vient de Mareuil-Caubert tous les matins avec ses petits-enfants, Sam, 3 ans et son frère, Tom, 8 ans. « C'est eux qui décident. Dès qu'ils se lèvent, ils demandent à venir ici », reconnaît le grand-père qui a deux autres petits enfants. « Le plus grand préfère jouer au ballon tandis que le petit choisit la pêche au canard. C'est pratique, tout est au même endroit. » Au total, 22 animateurs se relayent entre 10h30 et 19 heures face à l'Aqu'Abb. Cinq sont présents le matin, et onze autres l'après-midi. Toutes les activités ne sont donc pas ouvertes le matin. Ce que regrette Marie-Christine Denux, assistante maternelle, qui garde entre 4 et 6 enfants selon les jours. « Je ne peux venir que le matin car les plus petits mangent tôt et ensuite il y a la sieste et les parents viennent chercher leurs enfants à des heures différentes. Ce serait mieux si ça ouvrait à 9h30. » Mais la nourrice y vient chaque année et continuera d'y venir. « J'ai une piscine et un bac à sable à la maison mais ici c'est mieux, il y a du monde. » Les enfants retrouvent leurs amis, mais cette fois, ce n'est pas en face du tableau noir. Le parcours de golf est le jeu préféré de Batiste, 9 ans. Il est là avec sa tante Rachel Boulongne. « J'ai trois neveux, je les amène tous ici une fois par semaine mais séparément, car ils sont trop turbulents. » La trentenaire apprécie cet endroit. « Quand j'étais petite il n'y avait rien de tout ça. Pendant les deux mois et demi de vacances, soit on allait à la plage soit on s'ennuyait ferme. » Un lieu qui permet au garçon de se sentir un peu plus en vacances, lui qui ne partira pas cet été. Environ 3 millions d'enfants ne partent pas en vacances (déplacements d'agrément d'au moins quatre nuits consécutives hors du domicile) selon l'observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes.

Amélie Soirant

Août 2018 – Presse papier

Article paru dans le quotidien La Croix, le jeudi 9 août 2018

L'été, des activités culturelles au coin de la rue

Pour les enfants qui ne partent pas en vacances, l'été peut sembler bien long et désœuvré. Reportage à Paris et dans sa région autour d'initiatives culturelles destinées à ces jeunes, sédentaires malgré eux...

GANNEVAL Romane

Casquette sur la tête, gilet fluo floqué du nom d'un centre de loisir du quartier, une dizaine

d'enfants de maternelle trépigent dans le hall du théâtre Darius-Milhaud, à Paris. Accompagnés de deux animatrices, ils vont voir *Lili la petite souris* et se rafraîchir dans l'obscurité du petit auditorium. Ce spectacle interactif de 45 minutes a été spécialement conçu pour les 2 à 4 ans. Au même moment, dans une plus grande salle, débute la représentation de *Kimbiri, la chercheuse d'eau*, un conte africain. « Vous allez voir que les comédiens portent des masques, n'ayez pas peur ! », lance au public Michel Miramont, directeur du théâtre.

Bientôt, le silence se fait. Sur scène, les animaux de la savane sont réunis en grande assemblée. L'heure est grave, plus une goutte d'eau dans le pays. La source sacrée est à sec, détruite par la folie des hommes. Kimbiri, petite fille issue d'une famille de chiffonniers, propose son aide. Poésie, danse et musique traditionnelle: les comédiens interprètent différents personnages pour accompagner le voyage initiatique de Kimbiri. À la fin du spectacle, le lion retire son déguisement et interpelle les enfants. « Avez-vous compris le sens de l'histoire ? » Les doigts se lèvent. Une fillette aux boucles blondes explique qu'« *il faut* protéger la nature ». « Le spectacle a été créé au Cameroun pour sensibiliser les enfants aux problèmes écologiques liés à la destruction de la forêt, témoigne Ludovic Parfait Goma, metteur en scène et acteur. Petits, ils peuvent déjà comprendre ce type d'enjeux. »

Ouvert il y a quinze ans à quelques pas du parc des Buttes-Chaumont, le théâtre a toujours accueilli les familles les mercredis et week-ends. « Très vite, le festival L'été des p'tits futés s'est mis en place pour répondre à une demande des parents dont les enfants restaient à Paris l'été, raconte le directeur du théâtre. On peut accueillir jusqu'à 60 personnes dans la grande salle et 40 dans la seconde. La demande ne cesse *de croître*. »

En France, en 2011, un enfant sur quatre âgé de 5 à 19 ans ne partait pas en vacances, soit près de trois millions de jeunes. Parmi eux, la majorité (59 %) ne profitait pas non plus de courts séjours ou de week-ends (de 1 à 3 nuits). « *Ces chiffres n'ont pas été remis à jour* », déplore Natacha Ducatez, de l'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes (Ovlej). Selon le Secours populaire, en 2018, ce serait même un enfant sur trois qui serait privé de vacances. Depuis 1979, l'association organise au mois d'août la Journée des oubliés des vacances. Cette année, plus de 50000 jeunes en bénéficieront.

Si les activités loisirs proposées par des initiatives locales, régionales et associatives se multiplient, les offres culturelles pour les enfants qui restent chez eux l'été demeurent ponctuelles et pas toujours accessibles. Pourtant, certaines communes s'organisent: avec le service culturel de la ville, les associations locales et la médiathèque, la mairie du Kremlin-Bicêtre (94) propose depuis six ans Les estivales kremlinoises. Huit semaines pendant lesquelles les enfants peuvent profiter d'ateliers manuels, concerts, stands de lecture, cours de théâtre, ou projections de films... Ici, les activités sont gratuites et ouvertes à tous.

Ce jour-là, malgré la chaleur étouffante, ils sont déjà huit assis sur les bancs en bois, sous une bâche installée sur l'îlot central du parc Pinel. Fière de son dessin, Laura (1), 8 ans, explique qu'elle vient au parc tous les jours. « En quatre après-midi, j'ai beaucoup progressé. J'ai appris les nuances de couleurs et à préparer ma toile avant de passer à la peinture. Maintenant, je dois faire le coucher de soleil sur la mer, j'attends que l'on vienne me montrer...»

« Une partie de la population du Kremlin-Bicêtre ne part pas ou rarement l'été. Il fallait donner la possibilité aux enfants de s'occuper, dans un espace sympathique et si possible bucolique, se souvient Matthieu Vrignaud, conseiller municipal. Des associations culturelles et artistiques naissent chaque année dans notre commune, c'est une grande chance ! Il faut pouvoir proposer aux enfants des animations aussi diverses que la couture, la peinture, la musique...Et ouvrir les possibles. »

Liste des *Bulletins* publiés par l'Ovlej

N°	Mois	Année	Titre
1	Mai	2001	La fréquentation des séjours de vacances collectives / Evolutions 1994-1999
2	Novembre	2001	L'activité des séjours de vacances collectives / Evolutions et résultats 2000
3	Juin	2002	Les aides au départ en vacances collectives dans quatre départements
4	Février	2003	La fréquentation des séjours de vacances collectives en 2001
5	Mars	2003	Les contrats éducatifs locaux / Aménagements et conceptions du temps libre
6	Octobre	2003	Les jeunes et leurs vacances / Images des vacances et accès à l'autonomie
7-9	Octobre	2004	Devenir animateur et directeur occasionnels aujourd'hui en centres de vacances et de loisirs
10-15	Avril	2005	Centres de vacances, colonies de vacances... Perception et attentes des parents
16	Décembre	2005	Rétrospective de la fréquentation des séjours collectifs 1954-2004
17	Octobre	2006	Les 5-19 ans et les vacances en 2004 / Types de pratiques et accessibilité
18	Juillet	2007	Les aides au départ dans l'enquête vacances 2004 / Les 5-19 ans et les vacances (2)
19	Mars	2008	Entre soi ou avec les autres : séjours familiaux, sans les parents ou colos / Les 5-19 ans et les vacances (3)
20-25	Juil. Août	2009	De l'enfance à l'adolescence la participation aux activités de loisirs et de vacances en situation de handicap
26-31	Mars	2010	Organisation du temps libre et pratiques collectives / (1) De la maternelle à l'école primaire
32-37	Mai	2010	Organisation du temps libre et pratiques collectives / (2) Du collège au lycée
38-40	Septembre	2010	D'une politique de service à une politique sociale et éducative pour les enfants et des jeunes
41	Mars	2013	Le départ en vacances des enfants et des adolescents aujourd'hui : progression des inégalités et resserrement autour de la famille
42	Juillet	2013	Les colos aujourd'hui : un modèle de vacances socialement partagé qui perdure et se transforme
43	Mai	2014	Les centres de loisirs : état des lieux de la fréquentation en 2011
44	Avril	2015	Centres de loisirs, mini-camp, colonies : choix et expériences du collectif
45	Janvier	2016	De la mixité des publics à la diversité des enfants / Point de vue des parents et des adolescents
46	Juillet	2016	Choisir une colo ou un mini-camp : quels sont les critères des familles, des enfants et des adolescents ?
47	Juin	2017	L'expérience du vivre ensemble selon les jeunes fréquentant les accueils collectifs de mineurs
48	Juin	2018	De l'intérêt du vivre-ensemble par les accueils collectifs de mineurs : perceptions des parents
49	Novembre	2018	Animateur en centres de loisirs et colonies de vacances : initiateur, observateur ou médiateur du vivre-ensemble ?

Téléchargez les *Bulletins* sur le site www.ovlej.fr, dans la partie Études/Bulletins.