

# Rapport d'activité 2021

Assemblée Générale du 5 avril 2022



**Observatoire des Vacances et des Loisirs des Enfants et des Jeunes**

*Association constituée de la JPA et de l'UNAT*

7 rue Pérignon, 75015 PARIS

07.68.33.68.59 / ovlej@ovlej.fr

## Sommaire

<b>L'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes</b> .....	<b>4</b>
Présentation de l'association .....	4
Le projet 2021-2025 de l'Ovlej .....	4
Projet de l'Ovlej : les principales actions en 2020 et 2021.....	6
<b>2020 et 2021 : des années fortement impactées par les effets de la crise sanitaire</b> .....	<b>7</b>
Dans le secteur de l'animation.....	7
Pour l'Ovlej.....	8
<b>AXE 1 : Réaliser des études nationales, territoriales et spécifiques aux organisateurs dans le champ des vacances et des loisirs collectifs</b> .....	<b>9</b>
Réalisation d'une étude sur les effets d'une pratique de l'animation occasionnelle sur les jeunes ..	9
Réalisation de l'étude.....	9
Suivi de l'étude .....	9
Réalisation d'une deuxième étude sur le dispositif « colos apprenantes ».....	10
Réalisation de l'étude.....	10
Suivi de l'étude .....	11
Mise en œuvre du Baromètre sur les vacances et les loisirs des 5-19 ans .....	11
Réalisation de l'étude.....	11
Suivi de l'étude .....	11
Analyse de données externes : fréquentation des ACM.....	11
Liens avec les universités .....	12
Travail avec des étudiants .....	12
<b>AXE 2 : Animer une veille partagée sur les recherches, les études, les rapports... concernant les vacances et loisirs des enfants et des jeunes</b> .....	<b>13</b>
Organisation d'un webinaire sur les premiers départs en colos.....	13
<b>AXE 3 : Diffuser des connaissances sur les vacances et les loisirs des enfants et des jeunes en accueil collectif de mineurs</b> .....	<b>14</b>
A l'initiative de l'Ovlej ou dans le cadre de ses partenariats .....	14
Publication de trois Bulletins par l'Ovlej .....	14
Publication d'un rapport d'étude de l'Ovlej par la CNAF .....	14

Les outils de diffusion de l'information : lettre d'informations de l'Ovlej et LinkedIn .....	15
En réponse à des sollicitations extérieures.....	16
Des interventions orales.....	16
Propositions d'articles dans le cadre de publications spécifiques .....	19
<b>Vie associative et représentations.....</b>	<b>20</b>
Réunions de gouvernance .....	20
Rencontres avec les partenaires institutionnels .....	21
Représentations extérieures .....	21
<b>Annexes .....</b>	<b>23</b>
Liste des <i>Bulletins</i> publiés par l'Ovlej .....	23

## L'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes

### Présentation de l'association

L'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes (Ovlej) est une association créée fin 1999 par les principales organisations du secteur associatif intervenant dans le champ des vacances et des loisirs collectifs. Elle est aujourd'hui constituée de la Jeunesse au Plein Air (JPA) et de l'Union Nationale des Associations de Tourisme de plein air (UNAT). Depuis 2016, la gouvernance de l'Ovlej est à parité entre ces deux membres.

**Son objet** : contribuer à une meilleure connaissance des vacances et des loisirs des enfants et des adolescents français, notamment concernant les vacances et loisirs collectifs, trop peu étudiés au regard des nombreuses évolutions sociétales.

Depuis maintenant plus de vingt ans, l'Ovlej mutualise les données produites par d'autres institutions et produit ses propres études. Ces expertises, réalisées avec et pour les acteurs et partenaires du secteur, sont notamment mises en ligne et accessibles à tous sur le site Internet de l'Observatoire ([www.ovlej.fr](http://www.ovlej.fr)). Les résultats sont principalement diffusés au travers des Bulletins de l'Ovlej<sup>1</sup>.

Depuis sa création, une vingtaine d'études ont été réalisées par l'Observatoire sur des thématiques diverses :

- Les pratiques de vacances des enfants et des jeunes : taux de départ, modes de départ, motivations ;
- Les accueils collectifs de mineurs : fréquentation, pratiques, évolutions ;
- Les familles et les ACM : perceptions, attentes, raisons à l'inscription, parcours, vécu ;
- Des études spécifiques : handicap, aides au départ, professionnels du secteur, dispositif « colos apprenantes ».

### Le projet 2021-2025 de l'Ovlej

En 2014, l'Observatoire a engagé un travail sur la mutation de son projet, de sa gouvernance et de son économie. Celui-ci a notamment donné lieu à la rédaction d'un nouveau projet stratégique quadriennal (2017-2020) : éléments de contexte, besoins identifiés, enjeux et programme de travail ont ainsi pu être discutés et débattus tant avec les administrateurs siégeant au conseil d'administration de l'Ovlej, qu'avec ceux de la JPA et de l'UNAT. Les acteurs du champ de l'animation (organisateur d'accueils collectifs de mineurs et prescripteurs, partenaires institutionnels), ont également été sollicités lors d'un séminaire qui a permis à tous de s'exprimer et ainsi de participer à la co-construction de ce nouveau projet quadriennal. Le rapport d'activité 2020 dresse un bilan synthétique des principales actions mises en œuvre par l'Observatoire dans le cadre du projet 2017-2020.

En 2021, les membres du conseil d'administration ont décidé de renouveler ce projet pour cinq ans (2021-2025). Les actions mises en place au cours des années 2017-2020 ont confirmé la pertinence des

---

<sup>1</sup> Cf. listing en Annexes.

différents enjeux affichés dans le projet. Ces enjeux restent, à ce jour, toujours d'actualité, voire même d'autant plus pertinents au regard du contexte actuel : une crise sanitaire qui prend naissance en 2020 en France et qui est toujours d'actualité sur le premier trimestre 2022. Les mesures prises pour faire face au virus et les évolutions de comportements en lien avec ces événements ont de forts effets sur le champ de l'animation et l'organisation des accueils collectifs de mineurs.

Le projet stratégique de l'Ovlej affirme ainsi trois enjeux :

- Un observatoire reconnu pour son expertise, pour les organisateurs et les institutions,
- Un observatoire, utile à ses membres,
- Un observatoire, pôle de ressources pour que ses membres -la JPA et l'UNAT- puissent influencer les politiques publiques.

Le programme de travail, défini au sein de ce projet, se structure autour de trois grands axes :

- Réaliser des études nationales, territoriales et spécifiques aux organisateurs dans le champ des vacances et des loisirs collectifs (axe 1),
- Animer une veille partagée sur les recherches, les études, les rapports... concernant les vacances et loisirs des enfants et des jeunes (axe 2),
- Diffuser des connaissances sur les vacances et les loisirs des enfants et des jeunes en accueil collectif de mineurs (axe 3).

Le tableau en page suivante permet de visualiser les principales actions réalisées au cours de l'année 2021. Pour rappel, les actions de l'année 2020 apparaissent également dans le tableau, certaines se prolongeant en effet sur l'année 2021 (notamment en termes de diffusion, sur l'axe 3).

## Projet de l'Ovlej : les principales actions en 2020 et 2021

	<b>Axe 1 : réaliser des études</b>	<b>Axe 2 : animer une veille</b>	<b>Axe 3 : diffuser des connaissances</b>
<b>2020</b>	<p>Analyse et diffusion des résultats de l'enquête menée avec le Crédoc.</p> <p>Réalisation de deux études sur les vacances d'été 2020 des enfants et des adolescents et les effets de la crise sanitaire.</p> <p>Réalisation d'une étude sur les « colos apprenantes » dans le cadre du bilan piloté par la Djepva.</p>	<p>Séminaire de travail sur « Les loisirs et les vacances des enfants et des jeunes : quelles attentes des parents ? »</p> <p>Deux web-séminaires de restitutions d'études sur « Les vacances d'été 2020 des 6-17 ans »</p>	<p>Bulletin n°52 : « De l'intérêt du vivre-ensemble par les accueils collectifs de mineurs : perceptions des enfants et des adolescents »</p> <p>Bulletin n°53 : « Loisirs collectifs, départs en vacances et séjours collectifs : état des lieux en 2019, pour les jeunes de 5 à 19 ans »</p> <p>Publication d'un article dans la revue « Juristourisme »</p> <p>4 interventions en réponse à des sollicitations ou dans le cadre d'un colloque universitaire.</p>
<b>2021</b>	<p>Analyse des données de fréquentation des ACM (source Djepva/Injep).</p> <p>Mise en œuvre et réalisation d'une étude sur l'animation occasionnelle.</p> <p>Réalisation d'une nouvelle étude (2<sup>e</sup> année) sur les « colos apprenantes », dans le cadre du bilan piloté par la Djepva.</p> <p>Mise en œuvre du renouvellement (2<sup>e</sup> année) de l'enquête sur les pratiques de loisirs et de départ en vacances des 5-19 ans, avec le Crédoc.</p>	<p>Un webinaire : « Partir en colo pour la première fois. Enjeux et contraintes ? »</p>	<p>Bulletin n°54 : « Note d'analyse – Fréquentation des accueils collectifs de mineurs en 2018-2019 »</p> <p>Bulletin n°55 : « 2020, les « colos apprenantes » : le point de vue des familles »</p> <p>Bulletin n°56 : « Les séjours collectifs : comment « éveiller » l'intérêt des familles et lever les freins aux départs ? »</p> <p>Diffusion du rapport « De l'intérêt du vivre-ensemble par les accueils collectifs de mineurs », dans la collection Dossier d'étude de la CNAF (n°222).</p> <p>9 interventions en réponse à des sollicitations ou dans le cadre d'un colloque universitaire.</p> <p><i>(Trois propositions d'articles en attente de publication)</i></p>

## 2020 et 2021 : des années fortement impactées par les effets de la crise sanitaire

### Dans le secteur de l'animation

Le virus de la Covid-19, apparu fin 2019 dans certaines parties du monde, a frappé la France début 2020. Dès le mois de mars, le gouvernement français décide de mettre en place un confinement pour la population, impactant ainsi de nombreux secteurs dont celui de l'animation. Le confinement durera près de deux mois (du 17 mars au 11 mai 2020), et les enfants et adolescents, privés « d'enseignement en collectif » ne pourront passer leurs vacances de printemps qu'à leur domicile.

Cette crise sanitaire, qui a donné lieu à d'autres mesures tout au long de l'année 2020 (protocoles sanitaires, restrictions en termes de déplacements géographiques, couvre-feu, deuxième confinement du 29 octobre au 14 décembre, avec cette fois ouverture des écoles...), a fortement impacté le secteur de l'animation, tant sur le plan économique que sur les pratiques (mise en œuvre des séjours estivaux dans l'urgence, protocoles sanitaire à appliquer, « colos apprenantes », nouveaux publics,...).

L'année 2021 s'inscrit dans le prolongement de cette première année de crise. De nombreux accueils collectifs ont été suspendus à diverses périodes de l'année. Ainsi, les organisateurs d'accueils collectifs avec hébergement n'ont pas été en mesure de proposer des séjours sur les vacances de Noël, d'hiver et de printemps. Ils « commencent » donc l'année 2021 durant les vacances d'été. Du côté des accueils collectifs sans hébergement, les accueils organisés sur les temps extrascolaires notamment ont également connus plusieurs périodes de suspension (confinements de novembre 2020 et d'avril/mai 2021).

En termes d'activité, pour l'année 2019-2020 (septembre à août), l'Injep enregistre une baisse de 56 % du nombre de séjours collectifs organisés par rapport à l'année précédente, et -52 % de départs de mineurs. Si les séjours à l'étranger sur les vacances d'été sont annulés, la mise en place du dispositif « colonies apprenantes » permet de toucher de nouveaux publics, éloignés du départ en colos, voire du départ en vacances. L'année 2020-2021 (septembre à août) enregistre une reprise de l'activité (+35 % de séjours et + 34 % de départs). Pour autant, celle-ci ne permet pas de retrouver les niveaux d'avant crise sanitaire, ce qui n'est guère étonnant puisque les séjours n'ont pu être organisés que sur deux périodes de vacances au lieu de cinq, et que les séjours à l'étranger sont en « quasi-disparition ». Notons que le dispositif « colonies apprenantes » a été renouvelé sur les vacances d'automne 2020 et celles d'été 2021.

Du côté des accueils de loisirs et de jeunes, l'aide exceptionnelle, accordée durant l'été 2020 dans le cadre du dispositif « vacances apprenantes », avait permis à la quasi-totalité des accueils de rester ouvert durant ces vacances estivales de « sortie de confinement ». Néanmoins, la mise en place des protocoles sanitaires réduit le nombre d'enfants qui peuvent être accueillis sur une même période. Ainsi, l'été 2020 voit une baisse du nombre de places ouvertes de 18 % en juillet et de 11 % en août, par rapport à l'année précédente. Comme pour les accueils avec hébergement, une reprise est enregistrée sur l'été 2021 mais ne permet pas de retrouver les niveaux de 2019.

Au-delà de ces indicateurs d'activité, les organisateurs connaissent de plus en plus de difficulté quant au recrutement d'animateurs et de directeurs dans un cadre occasionnel. Si cette tendance n'est pas liée à la crise sanitaire, celle-ci a certainement accentué cette problématique, notamment au regard des formations qui n'ont pas pu être réalisés.

L'année 2021-2022 sera certainement de nouveau impactée par cette crise sanitaire. La situation reste en effet fragile.

## Pour l'Ovlej

Au regard de ce contexte difficile à gérer pour les ACM, l'Ovlej ne pouvait qu'adapter son programme de travail afin de répondre au mieux aux besoins des divers acteurs du secteur.

Ainsi, en 2020, l'enquête qui devait être réalisée à la suite du questionnaire menée avec le Crédoc (dans le cadre du projet de recherche mentionné dans le rapport d'activité 2019 – p.8) se voit mise « en attente ». Les organisateurs d'accueils collectifs de mineurs se font l'écho de nouveaux questionnements, en lien avec les effets de la crise sanitaire. Au moment où, en période de confinement, ils travaillent à la réouverture de leurs centres pour l'été, ils se questionnent sur l'état d'esprit des familles françaises : dans un tel contexte, seront-elles au rendez-vous des inscriptions pour l'été 2020 ? Dans un contexte anxiogène et d'incertitude, quels changements seront opérés par les parents sur les vacances de leurs enfants ? Pour répondre à ces questions, deux enquêtes quantitatives seront mises en œuvre entre les mois d'avril et de juillet 2020.

A la rentrée, c'est un partenariat avec la Djepva qui verra le jour, avec la réalisation d'une enquête sur les « colos apprenantes », du point de vue des familles bénéficiaires (parents et enfants). La fin de l'année 2020 sera donc centrée sur la réalisation de cette enquête tant qualitative que quantitative. Ce partenariat sera renouvelé sur le second semestre 2021, suite au renouvellement du dispositif. L'Ovlej enrichira son analyse en enquêtant, en parallèle des familles bénéficiaires, les organisateurs de séjours labélisés.

En amont de cette deuxième édition sur le dispositif « colos apprenantes », l'Ovlej décide, en 2021, de réaliser une enquête centrée sur la pratique de l'animation dans un cadre occasionnel (ou animation volontaire). A une période où les questions sur cette pratique deviennent incontournables, l'Ovlej avait à cœur d'explorer cette thématique au regard des parcours de ceux qui ont pu l'expérimenter, afin de questionner les incidences sur les parcours personnels et professionnels de ces jeunes.

Au-delà de ces changements ou adaptation dans la programmation, l'Ovlej, comme de très nombreuses entreprises, a notamment dû s'adapter à de nouveaux modes de travail (télétravail, visioconférence pour les réunions institutionnelles mais également pour les restitutions d'études...).

## **AXE 1 : Réaliser des études nationales, territoriales et spécifiques aux organisateurs dans le champ des vacances et des loisirs collectifs**

### **Réalisation d'une étude sur les effets d'une pratique de l'animation occasionnelle sur les jeunes**

Les membres du Conseil d'administration de l'Ovlej ont pris la décision, lors du premier trimestre 2021, de mener une étude qualitative sur la pratique de l'animation occasionnelle et ses effets sur les individus : « **L'encadrement des jeunes par des jeunes. Incidence de l'animation occasionnelle dans les parcours personnels et/ou professionnels.** ».

#### **Réalisation de l'étude**

L'étude s'est construite autour d'un double objectif : définir les effets sur les individus d'un parcours d'animation occasionnelle, et comprendre les éléments ou facteurs jouant un rôle dans les processus amenant à ces effets.

Pour répondre à ces objectifs, le choix a été fait de réaliser une enquête qualitative, par la méthodologie des récits de vie. La JPA, l'UNAT, ainsi que divers organisateurs ont relayé l'appel à participation à l'enquête. L'Ovlej a ensuite sélectionné 22 personnes, parmi les personnes s'étant portées volontaires, au regard d'une recherche de diversité dans les profils. Les entretiens, menés en visioconférence, ont été réalisés par la chargée de mission de l'Observatoire, durant le mois de mai 2021.

Les entretiens ont été entièrement retranscrits et analysés selon une double méthodologie : une lecture critique d'abord, **réalisée par la chargée de mission de l'Ovlej** ; une analyse statistique également. Pour cette dernière, l'Ovlej a bénéficié du **soutien technique du laboratoire UMR Passages n°5319 du CNRS**.



L'Ovlej a également bénéficié du **soutien financier de la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (Djepva)**, afin de mener à bien ce travail d'analyse sociologique.



Les résultats de cette étude ont été diffusés en mars 2022.

#### **Suivi de l'étude**

Un comité de pilotage et un comité scientifique ont été mis en place pour suivre la réalisation de cette étude.

Le comité de pilotage était composé de 8 membres : deux partenaires institutionnels (Djepva et CNAF), quatre organisateurs d'ACM (Temps Jeunes, Les Francas, Wakanga et VVL), une personne de la JPA et le président de l'Ovlej. Trois réunions ont été organisées les 27 avril, 30 juin et 21 septembre 2021.

Le comité scientifique était composé de 6 chercheurs universitaires (dont le président de l'Ovlej), représentant plusieurs disciplines (géographie, anthropologie, sciences de l'éducation...). Deux réunions ont été organisées les 28 juin et 17 septembre.

## Réalisation d'une deuxième étude sur le dispositif « colos apprenantes »

Suite à la réalisation, fin 2020, d'une étude sur les « colos apprenantes » et au renouvellement de ce dispositif durant les vacances d'été 2021, la Djepva s'est de nouveau associée à l'Ovlej pour réaliser une partie du bilan.

Comme en 2020, le projet d'étude a porté sur un retour d'expérience de la part des familles bénéficiaires de ce dispositif durant l'été. En complément, de nouvelles cibles ont été enquêtées : les organisateurs de séjours labélisés et les prescripteurs.

### Réalisation de l'étude

Pour cette édition 2021, deux cibles étaient donc identifiées pour cette étude : les parents d'une part, les professionnels d'autre part. Chacune a fait l'objet de plusieurs enquêtes menées en parallèle : quantitatives et qualitatives.

Le questionnaire à destination des parents, construit en 2020, a été reconduit avec l'ajout de quelques questions complémentaires, permettant d'affiner certains résultats mis en lumière en 2020. **1 670 personnes ont répondu à cette enquête mise en œuvre par l'Observatoire.**

Un second questionnaire a cette fois été créé à destination des organisateurs de séjours labélisés. **206 organismes y ont répondu.** Les objectifs étaient de comprendre de quelle manière les organisateurs ont mis en œuvre ce dispositif, quelle place ont joué les prescripteurs et quel bilan les organisateurs tirent de cette nouvelle édition des « colos apprenantes ».

En complément, une enquête qualitative a été réalisée, permettant d'affiner les résultats statistiques obtenus au travers des réponses au questionnaire. Les entretiens individuels réalisés par la chargée de mission de l'Observatoire ont permis de recueillir les expériences de 14 organisateurs.

Enfin, deux enquêtes qualitatives ont été menées par l'agence associative de recherche-action en anthropologie Theïa Lab. L'une a permis d'interroger des parents de primo-partants en séjours collectifs, l'autre d'échanger avec des professionnels (organisateur et prescripteur) ayant accompagné ces publics de primo-partants. Une vingtaine de personnes ont ainsi été interrogées dans le cadre d'entretiens individuels ou collectifs, avec pour principal objectif de mieux comprendre les leviers à l'inscription en « colos apprenantes » d'enfants n'ayant encore jamais fait l'expérience de départs en séjours collectifs.

Ces cinq enquêtes ont été menées entre les mois de septembre et décembre 2021. Pour les trois premières citées précédemment, l'analyse des différents matériaux d'enquêtes a été réalisée par la chargée de mission de l'Ovlej. Pour les deux dernières, l'analyse a été réalisée par l'agence Theïa Lab.

Le rapport final a été remis à la Djepva le 21 janvier et une présentation orale à destination des membres du Copil ayant suivi la réalisation de l'étude s'est tenue le 24 janvier.

## Suivi de l'étude

Un comité de pilotage a été mis en place pour suivre la réalisation de cette étude. Il était composé de membres de la Djepva et de l'Ovlej. Cinq réunions ont été organisées les 8 septembre, 4 octobre, 1<sup>er</sup> et 10 décembre 2021, et le 24 janvier 2022.

## Mise en œuvre du Baromètre sur les vacances et les loisirs des 5-19 ans

En 2019, l'Ovlej avait pris la décision de travailler avec le Crédoc afin d'obtenir des indicateurs statistiques actualisés sur les départs en vacances, en séjours collectifs des 5-19 ans, ainsi que sur leurs pratiques de loisirs collectifs. Le choix de travailler avec le Crédoc avait notamment été fait dans l'idée de pouvoir renouveler cette enquête dans une dimension barométrique. En 2021, le Conseil d'administration a donc décidé de lancer la deuxième édition de ce baromètre.



## Réalisation de l'étude

Afin de mettre en œuvre cette nouvelle enquête, l'Ovlej a sollicité les organisateurs d'accueils collectifs de mineurs pour participer à la réalisation. Cinq acteurs se sont associés à l'Ovlej : Odcvl, Unosel, FG PEP, VVL et Aroéven.

Comme en 2019, les questions spécifiques à l'Observatoire (reprises à l'identique et ajout de deux questions) ont été intégrées au questionnaire du Crédoc, dans le cadre de son enquête annuelle « Condition de vie et aspirations des français ». La diffusion s'est déroulée durant les mois de décembre 2021 et janvier 2022.

Les résultats seront donc analysés et diffusés durant l'année 2022.

## Suivi de l'étude

Comme pour chacune de ses études, un comité de pilotage a été mis en place, composé des acteurs participants financièrement à la réalisation du projet. Une première réunion a été organisée le 21 octobre 2021, afin de présenter et valider le questionnaire. Les réunions suivantes, qui seront organisées en 2022, permettront un suivi des résultats.

## Analyse de données externes : fréquentation des ACM

Chaque année, l'Injep diffuse les données de fréquentation des accueils collectifs de mineurs, issues des formulaires de déclarations que remplissent les organisateurs pour les services du Ministère. Cette diffusion se fait sur le site de l'Injep, au travers d'un court article et de fichiers Excel proposant un accès aux données « brutes ».

Pour la troisième année, l'Ovlej a décrypté ces données (activité de l'année 2019-2020) en les analysant et en présentant les résultats dans un Bulletin.

## Liens avec les universités

### Travail avec des étudiants

En septembre 2020, un projet tuteuré a été lancé avec trois étudiantes en licence professionnelle « Coordination de projets de développement social et culturel », à l'IUT de Bordeaux Montaigne. Elles ont travaillé, durant toute l'année scolaire 2020-2021, sur une étude qualitative ayant comme objet de recherche la transmission des projets éducatifs au sein des accueils collectifs de mineurs. Les résultats ont été présentés lors d'une soutenance, le 2 juin 2021, à laquelle la chargée de mission de l'Ovlej a assisté.

Un nouveau projet tuteuré a été lancé en septembre 2021, dans le cadre de la même formation professionnelle. Quatre étudiants travaillent actuellement sur la notion d'engagement dans le champ de l'animation professionnelle. Une première réunion avec la chargée de mission de l'Observatoire a été organisée à Bordeaux le 29 septembre. Suite à cela, des échanges en visioconférence ont pu être menés, permettant le suivi de l'enquête qualitative mise en œuvre par les étudiants (25 octobre et 1<sup>er</sup> décembre 2021). La soutenance sera organisée au mois de juin 2022.

## AXE 2 : Animer une veille partagée sur les recherches, les études, les rapports... concernant les vacances et loisirs des enfants et des jeunes

### Organisation d'un webinaire sur les premiers départs en colos

En 2021, les membres du conseil d'administration ont fait le choix d'organiser un webinaire portant non pas sur les résultats d'une de ses études, mais plutôt sur une thématique : celles des premiers départs en séjours collectifs de vacances.

Pour ce faire, la chargée de mission a réalisé un état des lieux des différentes études existantes, permettant de donner des clefs sur l'évolution des départs en colonies de vacances et sur les pratiques des familles en termes de vacances collectives pour leurs enfants (choix, freins, leviers...).



Le webinaire a été organisé le vendredi 18 juin, entre 10h et 12h, selon le programme suivant :

- **Introduction « L'Ovlej, quel programme ? »**, par Luc Greffier, président de l'Ovlej,
- **Présentation des résultats « Les primo-partants en séjours collectifs »**, par Natacha Ducatez, chargée de mission de l'Ovlej,
- **Table-ronde « Quelle connaissance des primo-partants et quelles actions pour déclencher les premiers départs ? »**, animée par Natacha Ducatez, avec Eve Berthet, présidente du CMCAS Pays de savoie, Maxence Cordonnier, chargé de recherche CSE Michelin – Doctorant UMR Territoires, Anne-Marie Vialatoux, maire-adjoint en charge de l'éducation et de l'enfance à Chennevières sur Marne, Anne Zenou, directrice de VACAF.
- **Echanges** avec la salle, temps animé par Louise Fénelon, trésorière de l'Ovlej.

Plus de cinquante personnes se sont inscrites à ce webinaire, auxquels se sont ajoutés les intervenants. Le 18 juin, c'est une quarantaine de personnes qui se sont connectées à la plateforme zoom. Il s'agit majoritairement d'organisateur ou de prescripteur de séjours collectifs.

La restitution des résultats et la table-ronde ont été enregistrées et [les vidéos](#) ont été mises en ligne sur le site de l'Ovlej.

## AXE 3 : Diffuser des connaissances sur les vacances et les loisirs des enfants et des jeunes en accueil collectif de mineurs

Diverses actions sont définies dans le cadre du programme de travail quadriennal sur l'axe 3 du projet de l'Ovlej, qu'il s'agisse d'actions à l'initiative de l'Observatoire ou permettant de répondre aux sollicitations de partenaires ou d'acteurs souhaitant diffuser les résultats d'études.

### A l'initiative de l'Ovlej ou dans le cadre de ses partenariats

#### Publication de trois Bulletins par l'Ovlej

En février 2021, le [Bulletin n°54](#) de l'Ovlej, « **Note d'analyse – Fréquentation des accueils collectifs de mineurs en 2019-2020** », a été diffusé. Il décrypte les indicateurs diffusés par l'Injep (sources : DJEPVA, fichiers SIAM ; traitement INJEP-MEOS), concernant l'activité des accueils de loisirs avec et sans hébergements (séjours collectifs, accueils de loisirs et de jeunes).

En mai 2021, l'Ovlej publie son [Bulletin n°55](#) : « **2020, les « colos apprenantes » : le point de vue des familles** ». Il présente les principaux résultats de l'enquête menée dans le cadre du bilan du dispositif « colos apprenantes » piloté par la DJEPVA. L'Ovlej a mené une enquête auprès des bénéficiaires du dispositif durant l'été et l'automne 2020. Les parents et les enfants ont ainsi pu exprimer leurs perceptions de ces séjours labélisés.

Enfin, en juin 2021, c'est le [Bulletin n°56](#) qui est diffusé : « **Les séjours collectifs : comment « éveiller » l'intérêt des familles et lever les freins aux départs ?** ». Ce Bulletin accompagne le séminaire organisé par l'Ovlej durant le même mois. Il offre un état des lieux présentant les résultats de diverses études, permettant de mieux comprendre le contexte dans lequel s'inscrivent les choix des familles concernant les vacances de leurs enfants et, plus spécifiquement, les premiers départs en séjours collectifs.

#### Publication d'un rapport d'étude de l'Ovlej par la CNAF



En juillet 2021, la CNAF a publié, dans sa collection Dossier d'étude (n°222), [le rapport de l'Ovlej](#) : « **De l'intérêt du vivre-ensemble par les accueils collectifs de mineurs. Expériences et compétences acquises selon les jeunes et leurs parents** ».

Cette étude, conduite par l'Observatoire entre 2017 et 2019, s'inscrit dans le cadre d'un partenariat avec la CNAF. Celle-ci avait ainsi la main sur la publication du rapport global.

L'Ovlej avait déjà publié, au gré de l'avancée de l'étude, trois Bulletins (47, 48 et 52) et, en juin 2019, organisé une restitution orale des résultats de l'étude. La parution du rapport par la CNAF vient donc clôturer la diffusion d'informations sur cette étude.

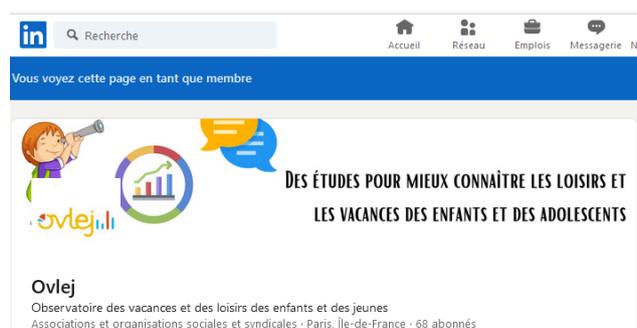
## Les outils de diffusion de l'information : lettre d'informations de l'Ovlej et LinkedIn

L'Ovlej diffuse principalement ses documents écrits (Bulletins, synthèses, revues de presse,...) via son site Internet [www.ovlej.fr](http://www.ovlej.fr). Pour informer de la mise en ligne de nouveaux documents sur le site, une lettre d'information est diffusée à une liste de destinataire ayant souhaité recevoir ces informations (près de 400 personnes).

En 2021, **six lettres d'informations** ont été diffusées par l'Ovlej, portant soit sur la mise en ligne de documents (Bulletins ou revue de presse), soit sur des informations concernant l'actualité de l'Observatoire (séminaire). Le taux moyen d'ouverture de ces newsletters est de 33 % (il était de 35 % en 2019 et de 34 % en 2020).

Objet	Date d'envoi	Nombre de destinataires	Nombre et % de newsletters ouvertes	Nombre et % de clics sur les liens de la newsletter
<b>Parution du Bulletin 54 de l'Ovlej – Fréquentation des ACM en 2019-2020</b>	02/03/21	389	133 35,0 %	80 21,1 %
<b>Webinaire « Partir en colo pour la première fois »</b>	17/05/21	388	124 32,8 %	41 10,9 %
<b>Parution du Bulletin 55 de l'Ovlej – 2020, les « colos apprenantes » : le point de vue des familles</b>	03/06/21	382	135 35,9 %	48 12,8 %
<b>Webinaire « Partir en colo pour la première fois »</b>	07/06/21	380	121 32,2 %	26 6,9 %
<b>Les premiers départs en séjours collectifs : un webinaire et un Bulletin (n°56)</b>	24/06/21	379	117 31,0 %	31 8,2 %
<b>L'Ovlej cherche des partenaires pour son nouveau projet</b>	05/07/21	379	117 31,0 %	35 9,3 %

Notons que ces indicateurs ne portent que sur la lettre d'information diffusée par l'Ovlej. Les actualités transmises dans ces lettres sont souvent reprises par d'autres organismes pour être transmises directement à leurs réseaux. Ces transmissions ne sont pas comptabilisées ici.



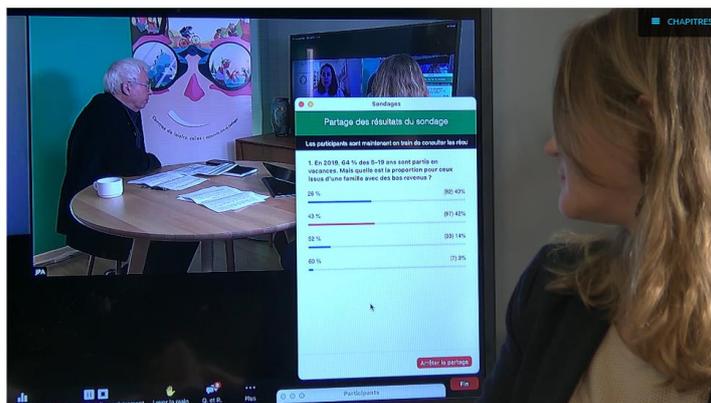
En juin 2021, **une page Ovlej a été ouverte sur le réseau social LinkedIn**. Les informations diffusées via la lettre d'information sont ainsi également relayées sur le réseau social, afin de toucher un nouveau public potentiellement intéressé par les travaux de l'Observatoire. Six posts ont ainsi été proposés sur la page de l'Observatoire au cours second semestre 2021.

## En réponse à des sollicitations extérieures

### Des interventions orales

Comme chaque année, l'Ovlej a été sollicité par diverses organisations, afin de présenter les données de ses analyses et études. Si ces sollicitations émanent généralement plutôt d'organismes d'accueils collectifs de mineurs, **l'année 2021 a fait figure d'exception avec majoritairement des interventions pour des institutions ou fédérations**. Comme en 2020, l'Ovlej est également intervenu dans le cadre d'un colloque universitaire. Au total, c'est **neuf « interventions externes »** qui ont été assurées sur cette année, toujours impactée par la crise sanitaire.

**12 janvier 2021** : Intervention de la chargée de mission de l'Ovlej, Natacha Ducatez, lors du colloque de la JPA, en visioconférence. L'intervention, de 20 minutes, s'est faite sous forme de quizz, pour interagir avec les internautes. Elle a permis de présenter des données sur les départs en vacances, en séjours collectifs et l'activité des accueils collectifs sans hébergements. Plus de 300 personnes étaient inscrites au colloque. [Le replay](#) de l'intervention est accessible.



**11 février 2021** : Intervention de la chargée de mission de l'Ovlej, dans le cadre d'une réunion organisée par la commission éducation populaire du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse (COJ) sur le dispositif « colos apprenantes ». La chargée de mission est intervenue afin de restituer les principaux résultats de l'étude menée par l'Observatoire, auprès des bénéficiaires du dispositif en 2020. 370 personnes se sont connectées à cette réunion, organisée en visioconférence, et ayant également donné la parole à d'autres acteurs ayant participé à l'évaluation du dispositif.

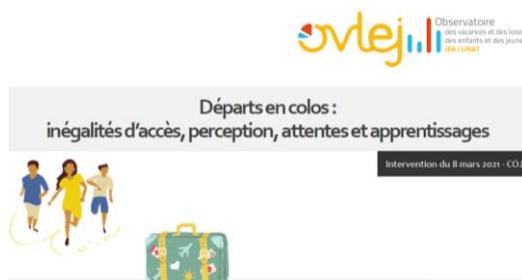
Madame, Monsieur,

Nous vous remercions de votre participation à la web conférence portant sur les « **vacances apprenantes** » qui se déroulera **jeudi 11 février à 10h**.

L'ordre du jour sera le suivant :

- Ouverture
- Bilan du dispositif « vacances apprenantes » - Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports
- Etude conduite, pour la DJEPVA, auprès des enfants et des familles bénéficiaires - Observatoire des Vacances et Loisirs des Enfants et des Jeunes (OVLEJ)
- Enquête auprès des organisateurs engagés dans le dispositif - Jeunesse au Plein Air
- Echanges
- Pistes de préconisations de la commission de l'éducation populaire

**8 mars 2021** : Intervention de la chargée de mission de l'Ovlej dans le cadre d'une audition de la commission éducation populaire du COJ sur les enjeux de développement des colonies de vacances. L'intervention, d'une trentaine de minutes, a permis de présenter les principales données concernant les séjours collectifs : inégalités d'accès, représentations, perceptions et apprentissages. La Djepva est également intervenue pour présenter les données de fréquentation des séjours collectifs. Une quinzaine de personnes étaient présentes à cette réunion organisée en visioconférence.



**9 mars 2021** : Intervention de la chargée de mission de l'Ovlej, dans le cadre du colloque de l'Union Régionale JPA de l'Occitanie, « Du projet aux partenariats ». La présentation s'est faite sous le même format que lors du colloque JPA du 12 janvier : sous forme de quizz, permettant ainsi aux internautes de participer. 48 personnes étaient connectées lors de la présentation qui a duré une vingtaine de minutes.



**8 avril 2021** : Intervention de la chargée de mission de l'Ovlej, dans le cadre des rencontres PEP 2021, « Faire ensemble société inclusive ». Natacha D. a participé à la table-ronde « Les enjeux et les modalités de la participation dans le champ de l'éducation », organisé de 15h30 à 16h45, en visioconférence. Elle a notamment porté à connaissance différents résultats de l'enquête menée sur le vivre-ensemble en ACM. Le [replay](#) a été diffusé par la fédération générale.



**15 avril 2021** : Intervention de la chargée de mission de l'Ovlej, dans le cadre d'une « Journée d'étude régionale « colos apprenantes » : partager les enjeux éducatifs », organisée par la DRAJES Normandie, en visioconférence. La présentation, d'une trentaine de minutes, a porté sur les séjours collectifs de manière globale : inégalités d'accès, évolutions, perceptions, attentes, bilan « colos apprenantes » et apprentissages.

**Journée d'étude régionale  
« colos apprenantes » : partager les enjeux éducatifs**

jeudi 15 avril 2021  
9h30 à 12h15 et 14h00 à 16h30

---

**30 septembre 2021** : Accompagnement de l'Ovlej, dans le cadre d'un séminaire annuel organisé par Résocolo, en présentiel (Andernos). L'Ovlej (chargée de mission et deux représentants de la JPA et de l'UNAT) est intervenu durant une après-midi, afin d'accompagner les acteurs (une quarantaine d'inscrits) dans leurs réflexions concernant diverses thématiques en lien avec les séjours collectif. Après une courte présentation du dernier rapport du COJ (reprenant plusieurs études de l'Ovlej), trois groupes de travail ont été mené autour des thématiques suivantes :

- Les relations avec les vacataires : des évolutions nécessaires ?
- Les publics (familles et jeunes) : relations, comportement, attentes
- Les séjours de demain : quelle typologie ?

**13 octobre 2021** : Intervention de la chargée de mission de l'Ovlej, dans le cadre d'une réunion de la Commission VEA de l'UNAT, organisée en distanciel. La présentation, d'une trentaine de minutes, a porté sur une partie des résultats de l'étude sur l'animation occasionnelle. Environ 70 personnes étaient présentes.



L'encadrement des jeunes par des jeunes.

Incidence de l'animation occasionnelle dans les parcours personnels et/ou professionnels des jeunes.

Commission VEA du 13 octobre 2021

**14 octobre 2021** : Intervention de la chargée de mission de l'Ovlej, dans le cadre d'un colloque universitaire organisé par le RT 14 (sociologie des arts et de la culture) et le RT 11 (sociologie de la consommation et du numérique) : « Loisirs et styles de vie ». Une partie des résultats de l'étude portant sur l'animation occasionnelle (intervention de 20 minutes) ont été porté à la connaissance des différents chercheurs présents lors ce colloque (une cinquantaine), organisé à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) Paris Nord (Saint-Denis, 93).



### Propositions d'articles dans le cadre de publications spécifiques

En 2021, l'Ovlej a rédigé et proposé trois articles, destiné à des publications spécifiques, notamment dans le cadre de travaux universitaires.

Suite à sa participation au colloque « Regards croisés sur les colonies de vacances », organisé en novembre 2020 par l'université d'Angers, il était demandé de rédiger un article portant sur le sujet présenté lors du colloque. Pour l'Ovlej, il s'agissait de l'étude sur le vivre-ensemble. L'ensemble des articles, rédigés suite aux participations à ce colloque, doit être publié dans le cadre d'un ouvrage, dont la publication, prévue pour 2021, a été reportée.

Suite à la réalisation de la première étude sur les « colos apprenantes », un article a été rédigé et proposé dans le cadre d'une future publication sur la thématique des médiations, portée par l'UMR Passages. Face aux attermoissements du projet d'ouvrage, le texte a été proposé (début 2022) à l'INJEP, pour la revue Agora Débats-jeunesse (l'Ovlej est actuellement en attente de l'évaluation du comité de rédaction).

Enfin, un article a été proposé et rédigé pour apparaître dans un projet d'encyclopédie du tourisme. L'article, « **Colonies de vacances : entre pesée historique et actualité, une adaptation constante** », a été validé par le comité scientifique et est aujourd'hui en attente de publication. Pour plus d'information : <https://gisetudestouristiques.cnrs.fr/encyclopedie/>



Notons que, suite aux deux interventions sur les séjours collectifs dans le cadre des auditions menées par la commission éducation populaire du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse (11 février et 8 mars 2021), les travaux de l'Ovlej apparaissent à plusieurs reprises dans le rapport publié par le COJ en septembre 2021 : « Les colos, un enjeu éducatif pour tous ! ».

## Vie associative et représentations

### Réunions de gouvernance

En 2021, une réunion du bureau s'est tenue le 9 décembre, en visioconférence.

L'activité du conseil d'administration a été chargée puisque 7 réunions ont été organisées (toutes en visioconférence, à l'exception de celle d'octobre) :

- 4 février,
- 4 mars,
- 8 avril,
- 30 avril,
- 17 juin,
- 5 octobre,
- 7 décembre.

Comme l'année précédente, compte tenu du contexte sanitaire, l'assemblée générale s'est tenue en visioconférence, le 8 avril 2021.

Quatre nouveaux membres ont rejoint le conseil d'administration de l'Ovlej lors de cette assemblée générale :

- Deux places étaient vacantes. Deux nouveaux membres ont donc rejoint le conseil d'administration sur ces places : Edward Lepine (CCAS), en tant que représentant JPA, et Gabriel Hubschwerlin (UFCV), en tant que représentant de l'UNAT.
- Deux membres quittent le conseil d'administration (Yann Renault et Mélissa Peron). Ils sont remplacés par Michaël Ramalhosa (Les Francas), en tant que représentant de la JPA, et Célestine Ferry (Wakanga), en tant que représentante de l'UNAT.

De nouvelles modifications seront opérées au cours de l'année avec :

- Le départ de Edward Lepine, qui sera remplacé par Eve Berthet (CCAS) pour la JPA.
- Le départ de Jean-Baptiste Clerico, qui sera remplacé par Laurent Bernardi (Ceméa) pour la JPA.

Le renouvellement de quatre des cinq membres en activité au sein du Bureau a été voté à l'unanimité. Suite au départ de Yann Renault, la place de vice-président JPA est reprise par Laurent Bernardi.

En décembre 2021, le conseil d'administration de l'Ovlej est composé des partenaires suivants :

**Représentants de la JPA**

Agnès Bathiany	FG PEP	
Laurent Bernardi	Ceméa	Vice-Président
Eve Berthet	CCAS	
Jean Challa	Aroeven	Secrétaire Général
Luc Greffier	PQ	Président
Michaël Ramalhosa	Francas	

**Représentants de l'UNAT**

Thierry Barranco	LPM	
Bruno Colin	Odcvl	
Patrick Drouet	Temps Jeunes	Vice-Président
Louise Fénelon	VVL	Trésorière Générale
Célestine Ferry	Wakanga	
Gabriel Hubschwerlin	UFCV	

**Rencontres avec les partenaires institutionnels**

En 2021, deux rencontres ont été organisées par l'Ovlej avec ses deux partenaires institutionnels : la Djepva et la CNAF. Celles-ci avaient notamment pour objectif une présentation des futurs projets d'études de l'Observatoire.

Le 6 mai, l'Ovlej (Luc Greffier, Louise Fénelon et Natacha Ducatez) a ainsi pu échanger avec Nathalie Bricnet et Anne Sara, de la Djepva.

Le 26 mai, c'est une rencontre avec la CNAF qui s'est organisée. L'Ovlej (Luc Greffier, Patrick Drouet, Natacha Ducatez) a ainsi pu échanger des projets en cours et à venir avec Edith Voisin et Alessandra Soleilhac, de la DPFAS (Direction des Politiques Familiales et Sociales, pôle "Enfance, jeunesse, parentalité"), et Cécile Ensellem de la DSER (Direction des Statistiques, des études et de la recherche).

**Représentations extérieures**

Comme les années précédentes, la chargée de mission de l'Ovlej a représenté l'Observatoire au sein de la Commission vacances enfants-ados de l'UNAT (11 mai et 13 octobre) et a participé au Copil en charge notamment de l'organisation du colloque annuel (3 février, 10 mars, 14 avril, 16 juin, 24 août, 5 et 25 octobre, 5 et 17 novembre).

Elle a également participé, avec le président de l'Ovlej, à une réunion ayant pour objectif une présentation de l'Ovlej au nouveau président de la JPA (23 mars), et a représenté l'Ovlej au Congrès de la JPA (6 octobre).

Comme en 2020, la chargée de mission a participé au comité de programmation de la revue « Les Cahiers de l'action », produite par l'INJEP (16 avril et 15 novembre), ainsi qu'aux bilans organisés par la Djepva (bilan des vacances apprenantes le 13 janvier et bilan estival le 17 novembre).

Dans le cadre de représentations ponctuelles, elle a participé à des réunions de restitutions d'études portant sur le champ de l'animation : une conférence de l'Injep sur les colonies de vacances (14 janvier), une étude sur la formation BAFA, pilotée par les Ceméa (22 janvier), et une étude sur les ACM, portée par la région Auvergne-Rhône-Alpes (27 avril).

Enfin, le président de l'Ovlej et la chargée de mission ont participé à un entretien menée par l'IGESR (6 mai), dans le cadre d'une étude réalisé sur les formations BAFA et BAFD. Le président a également représenté l'Observatoire lors d'une réunion organisée sur la stratégie des mouvements associatifs vis-à-vis des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche (29 novembre).

## Annexes

### Liste des *Bulletins* publiés par l'Ovlej

N°	Mois	Année	Titre
1	Mai	2001	La fréquentation des séjours de vacances collectives / Evolutions 1994-1999
2	Novembre	2001	L'activité des séjours de vacances collectives / Evolutions et résultats 2000
3	Juin	2002	Les aides au départ en vacances collectives dans quatre départements
4	Février	2003	La fréquentation des séjours de vacances collectives en 2001
5	Mars	2003	Les contrats éducatifs locaux / Aménagements et conceptions du temps libre
6	Octobre	2003	Les jeunes et leurs vacances / Images des vacances et accès à l'autonomie
7-9	Octobre	2004	Devenir animateur et directeur occasionnels aujourd'hui en centres de vacances et de loisirs
10-15	Avril	2005	Centres de vacances, colonies de vacances... Perception et attentes des parents
16	Décembre	2005	Rétrospective de la fréquentation des séjours collectifs 1954-2004
17	Octobre	2006	Les 5-19 ans et les vacances en 2004 / Types de pratiques et accessibilité
18	Juillet	2007	Les aides au départ dans l'enquête vacances 2004 / Les 5-19 ans et les vacances (2)
19	Mars	2008	Entre soi ou avec les autres : séjours familiaux, sans les parents ou colos / Les 5-19 ans et les vacances (3)
20-25	Juil. Août	2009	De l'enfance à l'adolescence la participation aux activités de loisirs et de vacances en situation de handicap
26-31	Mars	2010	Organisation du temps libre et pratiques collectives / (1) De la maternelle à l'école primaire
32-37	Mai	2010	Organisation du temps libre et pratiques collectives / (2) Du collège au lycée
38-40	Septembre	2010	D'une politique de service à une politique sociale et éducative pour les enfants et des jeunes
41	Mars	2013	Le départ en vacances des enfants et des adolescents aujourd'hui : progression des inégalités et resserrement autour de la famille
42	Juillet	2013	Les colos aujourd'hui : un modèle de vacances socialement partagé qui perdure et se transforme
43	Mai	2014	Les centres de loisirs : état des lieux de la fréquentation en 2011
44	Avril	2015	Centres de loisirs, mini-camp, colonies : choix et expériences du collectif
45	Janvier	2016	De la mixité des publics à la diversité des enfants / Point de vue des parents et des adolescents
46	Juillet	2016	Choisir une colo ou un mini-camp : quels sont les critères des familles, des enfants et des adolescents ?

N°	Mois	Année	Titre
47	Juin	2017	L'expérience du vivre ensemble selon les jeunes fréquentant les accueils collectifs de mineurs
48	Juin	2018	De l'intérêt du vivre-ensemble par les accueils collectifs de mineurs : perceptions des parents
49	Novembre	2018	Animateur en centres de loisirs et colonies de vacances : initiateur, observateur ou médiateur du vivre-ensemble ?
50	Avril	2019	Note d'analyse – Fréquentation des accueils collectifs de mineurs
51	Novembre	2019	Note d'analyse – Fréquentation des accueils collectifs de mineurs en 2018-2019
52	Février	2020	De l'intérêt du vivre-ensemble par les accueils collectifs de mineurs : perceptions des enfants et des adolescents
53	Juin	2020	Loisirs collectifs, départs en vacances et séjours collectifs : état des lieux en 2019, pour les jeunes de 5 à 19 ans
54	Février	2021	Note d'analyse – Fréquentation des accueils collectifs de mineurs en 2019-2020
55	Mai	2021	2020, les « colos apprenantes » : le point de vue des familles
56	Juin	2021	Les séjours collectifs : comment « éveiller » l'intérêt des familles et lever les freins aux départs ?
57	Février	2022	Note d'analyse – Fréquentation des séjours collectifs de mineurs en 2020-2021
58	Février	2022	Note d'analyse – Activité des accueils de loisirs et de jeunes en 2020-2021

Téléchargez les *Bulletins* sur le site [www.ovlej.fr](http://www.ovlej.fr), dans la partie Études/Bulletins.