

## Communiqué de presse

5 juin 2018

### Le vivre-ensemble au sein des accueils de loisirs et séjours collectifs, une plus-value sociale pour les parents

Qu'est-ce que le vivre-ensemble au sein des accueils de loisirs et des séjours collectifs (mini-camps, camps scouts, colonies) et que produit-il ? La nouvelle étude de l'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes (Ovlej) donne la parole aux enfants, aux adolescents et à leurs parents pour y répondre.

Les résultats présentés dans le [Bulletin 48](#) se centrent sur les perceptions des parents des expériences de vie de leurs enfants au sein des accueils collectifs de mineurs (centres de loisirs, mini-camps, camps scouts et colonies de vacances). Si ces diverses structures n'ont pas toutes les mêmes pratiques et modes de fonctionnement, elles sont néanmoins « pensées » de la même manière par les parents.

Leurs perceptions se construisent notamment à partir de leurs propres attentes envers ces structures, ainsi que sur les « histoires » racontées par leurs enfants. Les attentes des parents sont centrées sur trois dimensions : le plaisir de l'enfant, un apprentissage de la vie en collectivité, la diversité au travers des opportunités de rencontres qu'offrent ces accueils collectifs.

Les parents conçoivent l'apprentissage du vivre-ensemble comme une plus-value sociale. Ils estiment que développer des capacités d'adaptation et d'intégration servira à leur enfant tout au long de sa vie. Ils définissent ainsi cette notion de vivre-ensemble par quatre dimensions : respect, communication, partage et agir ensemble.

A partir des expériences vécues par leurs enfants au sein des accueils collectifs, les analyses de l'Ovlej mettent en lumière diverses compétences et habiletés sociales effectivement identifiées par les parents. Un développement de la curiosité d'abord, qui entraîne notamment un apprentissage de la diversité. Des compétences relationnelles ensuite, qui se traduisent principalement dans les discours par la sociabilité et l'empathie. Enfin, des capacités à faire ensemble ainsi qu'un développement de l'autonomie, dans le sens de faire soi-même et penser par soi-même.

*Ces premiers résultats sont extraits d'une étude qualitative réalisée avec la collaboration et le soutien financier de la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA), de la Caisse nationale des Allocations familiales (Cnaf), d'Odcvl, du CCE Veolia, de Temps Jeunes, du CCUES Orange, de la Fédération Générale des PEP, de la Ligue de l'Enseignement, de Vacances Voyages Loisirs (VVL), des Ceméa et de Wakanga, ainsi que des deux membres fondateurs de l'Ovlej : la Jeunesse au Plein Air (JPA) et l'Union Nationale des Associations de Tourisme et de plein air (UNAT).*

L'Ovlej est une association créée fin 1999 par les principales organisations du secteur associatif intervenant dans le champ des vacances et des loisirs collectifs. Elle est aujourd'hui constituée de la Jeunesse au Plein Air et de l'Union Nationale des Associations de Tourisme de plein air. Son objet : contribuer à une meilleure connaissance des vacances et des loisirs collectifs pour enfants et adolescents. L'Ovlej produit ses propres études et mutualise les données produites par d'autres institutions.

**Ovlej**  
[ovlej@ovlej.fr](mailto:ovlej@ovlej.fr) / [www.ovlej.fr](http://www.ovlej.fr)  
07.68.33.68.59  
7 rue Pérignon, 75015 Paris



Contact : Natacha Ducatez, chargée de mission à l'Ovlej, [ovlej@ovlej.fr](mailto:ovlej@ovlej.fr)